

E-KÜLASTUS – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA

Tunni teema:	#043 “Mida kujutab endast pääste- ja hädaabiteenuste juhataja töö?”								
Külalisõpetajad:	Hipe Israel, pääste- ja hädaabiteenuste juhataja SMIT-is.								
Õpilased:	7.-9. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilane omab ettekujutust pääste- ja hädaabiteenuste juhataja ametist ja tödest, mida tehakse SMIT-is.								
Seos RÕK-iga:	karjääripädevus, enesemääratluspädevus								
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">5 min</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">17 + 3 min</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">20 min</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ettevalmistus</td> <td style="text-align: center;">ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td style="text-align: center;">õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs</td> </tr> </table>			5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs
5 min	17 + 3 min	20 min							
ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs							
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laadige alla ja printige välja õpilaste eneseanalüüsileht, jagage see õpilastele. 								
Tunni teema taust:	Põneva tööalase taustaga Hipe räägib e-külastuses, milline nägi välja tema teekond pääste- ja hädaabiteenuste juhatajaks saamisel. Mida tema töö üldse reaalselt kõigile Eesti elanikele tähendab? Mis oskusi on selles töös vaja ja mida peaksid veel SMITi kohta teadma need, kellele kunagi meeldiks seal töötada? E-külastused on loodud koostöös Heateo Haridusfondiga.								

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min
5 min	Mida tähendab õpilaste arvates pääste- ja hädaabiteenuste juhatamine? ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Võimalusel edastage õpilaste küsimused YouTube'i vestlusesse ise. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad siiski e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE
20 min	YouTube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi YouTube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata.
Õpilaste tööleht	Õpilaste töömaterjaliks on eneseanalüüsileht.
20 min	Pärast e-külastust paluge õpilastel eneseanalüüsileht täita. Arutlege ühiselt, mida uut saidid õpilased teada. Mis neile antud elukutse juures kõige rohkem meelde jäi? Kas mõni õpilane sooviks SMIT-is töötamist proovida? Miks või miks mitte?