

## E-KÜLASTUS – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

## TUNNIKAVA

<b>Tunni teema:</b>	<b>#046 “Mida kujutab endast valdkondadevahelise disaineri töö”</b>						
<b>Külalisõpetajad:</b>	<b>Marit Ilison, moe- ja sisedisainer, kunstiline ja loovjuht.</b>						
<b>Õpilased:</b>	7.-9. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane omab ettekujutust valdkondadevahelise disaineri töö olemusest.						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	karjääripädevus, enesemääratluspädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>5 min</b></td> <td><b>17 + 3 min</b></td> <td><b>20 min</b></td> </tr> <tr> <td>ettevalmistus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs</td> </tr> </table>	<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>	ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs
<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadige alla ja printige välja õpilaste <b>eneseanalüüsileht</b>, jagage see õpilastele.</li> </ul>						
<b>Tunni teema taust:</b>	E-külastuses räägib Marit, mida tähendab moelooja ja mitme valdkonna disaineri töö. E-külastused on loodud koostöös Heateo Haridusfondiga.						

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Vestelge õpilastega disainist - mis erinevaid disainivaldkondi nad tunnevad? Millega võiks tegeleda tänane esineja?</p>
<b>5 min</b>	<p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Võimalusel edastage õpilaste küsimused YouTube'i vestlusse ise. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad siiski e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>YouTube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi YouTube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata.</p>
<b>20 min</b>	
<b>Õpilaste tööleht</b>	<p><b>Õpilaste töömaterjaliks on eneseanalüüsileht.</b></p> <p>Pärast e-külastust paluge õpilastel eneseanalüüsileht täita. Arutlege ühiselt, mida uut said õpilased teada. Mis neile antud elukutse juures kõige rohkem meelde jäi? Kas mõni õpilane soovib ettevõtjaks hakata ja miks/miks mitte?</p>
<b>20 min</b>	