



**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**  
**TUNNIKAVA**

<b>Tunni teema:</b>	#005 E-õppekäik Euroopa Elamuskeskusesse		
<b>Külalisõpetaja:</b>	Euroopa Parlamendi Büroo Eestis avalike suhete ametnik Anno Aedmaa		
<b>Õpilased:</b>	7.-12. klass		
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kuidas Euroopa Parlamendis tehakse õpilast isiklikult puudutavaid otsuseid.		
<b>Seos RÖK-iga:</b>	sotsiaalne pädevus		
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>10 min</b> video tööruumidest	<b>12+3 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>20 min</b> iseseisev õppimine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-õppekäigu YouTube'i link. Logige sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p><b>Tööleht:</b> palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele.</p>		

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<p><b>KÕIK ÕPILASED SÕNASTAVAD VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b> <b>Meetodid küsimuste formuleerimiseks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupitöö: Otsige Google'ist organisatsiooni ja esineja kohta infot + formuleerige 10 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Paaritöö: õpilased kirjutavad üles kogu info, mida nad ettevõtte/töövaldkonna kohta juba teavad ning moodustavad selle põhjal 10 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Individuaalne töö: õpilane mõtleb 10 küsimust, mida sooviks esitada esinejale ettevõtte kohta</li> </ul> <p><b>YouTube vestlusesse ootame koolidelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal)</li> <li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</li> </ul> <p><b>IGA KLASS ESITAB VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b> Küsimused esitab YouTube'is kas õpetaja, üks õpetaja poolt määratud õpilane või kõik õpilased ise oma nutiseadme. Õpilased võivad jälgida tundi oma seadmest ainult siis, kui õpilastega on osaluse reeglites kokku lepitud: 1. vestlusesse tohib lisada ainult teemakohaseid küsimusi külalisõpetajatele; 2. vestlusesse ei tohi lisada kommentaare ega teistega suhelda. Vestlusaken on avalik ruum ja mitte asjakohased kommentaarid segavad tundi. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<b>Iseseisev õppimine 20 min</b>	<p><b>Tööleht õpilastele:</b> <b>TÖÖLEHT E-ÕPPEKÄIGUKS</b> Sel e-õppekäigul külastame Euroopa Elamuskeskust, kus näeme ja kuuleme, kuidas sünnivad meid mõjutavad otsused Euroopa Parlamendis.</p> <p><b>Siin lehel saad iseenda jaoks üles märkida, mida uut e-õppekäigul õppisid.</b></p> <p><b>Pane siia kirja mõisted, mida e-õppekäigul kuuled ning mille tähendust ei tea. Peale e-õppekäiku leidke koos paarilisega nendele mõistetele tähendused:</b></p> <p>..... .....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>1. Enne e-õppekäigu algust mõtle, mida tead Euroopa Elamuskeskuse kohta:</b></p>	<p><b>2. Mõtle 10 küsimust, mida esinejalt küsida e-õppekäigu järel:</b></p> <p>Teemad, mille kohta võib küsida: eesmärgid, plaanid, töopakumised, tööohutus, ametid, tooted, teenused, kasum-kahjum, vajadused, probleemid, karjäärilood, innovatsioon jne</p>

	<p><b>3. E-õppekäigu järel pane kirja 10 fakti, mida Euroopa Elamuskeskuse kohta teada said:</b></p>	<p><b>4. Pane kirja enda kolm teemat, mille võiks Sinu meelest Euroopa Parlament järgmisena arutlusele võtta ja põhjenda iga teema juures, miks just see teema.</b></p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Matkemängu tutvustust saab vaadata Euroopa Parlamendi külastusteenistuse lehel: <a href="https://www.europarl.europa.eu/visiting/et/education-learning/brussels/role-play-game">https://www.europarl.europa.eu/visiting/et/education-learning/brussels/role-play-game</a></p> <p>Euroopa Liidu teemalisi õppematerjale ja videoid leiab Euroopa Parlamendi Eesti büroo kodulehel: <a href="https://www.europarl.europa.eu/estonia/et/noored/oppematerjalid.html">https://www.europarl.europa.eu/estonia/et/noored/oppematerjalid.html</a></p> <p>Euroopa Liidu teemaline õpinurk õpilastele mõeldud Euroopa Liidu teemaliste mängude, töövihikute ja võistlustega: <a href="https://europa.eu/learning-corner/home_et">https://europa.eu/learning-corner/home_et</a></p> <p>Õppematerjalid nii õpetajatele kui õpilastele Europe@School: <a href="https://www.europarl.europa.eu/estonia/et/noored/sim-mangud.html">https://www.europarl.europa.eu/estonia/et/noored/sim-mangud.html</a>. Õppematerjali uustrükk avaldatakse veebruaris ning link sellele lisatakse EP Eesti büroo õppematerjalide lehele.</p>	

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*