

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #352



<b>Tunni teema:</b>	<b>Kuidas antakse Ukrainas humanitaarabi?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Eero Janson</b> , Eesti Pagulasabi juht						
<b>Õpilased:</b>	7.- 9. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis on humanitaarabi põhimõtted ja millega tegelevad Pagulasabi jt Eesti MTÜd Ukrainas						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	kodanikupädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>15 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	15 + 5 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	15 + 5 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvuge õpilaste <b>töölehega</b>. Printige ja jagage see õpilastele.</li> <li>• Printige välja LISA tööleht õpetajale ja lõigake välja 4 sedelit.</li> </ul>						
<b>Tunni teema taust:</b>	Tänases e-tunnis räägib Eesti Pagulasabi juhataja Eero Janson sellest, mis on humanitaarabi (ja mis see ei ole) ja kuidas praegu Ukrainas humanitaarabi antakse. Arutame, millised on erinevad humanitaarabi andmise viisid, mis olukorras kuidas abi antakse ning mida peavad organisatsioonid ja riigid humanitaarabi andmisel arvesse võtma. Juttu näitlikustab Eero isiklik kontakt Ukrainaga ning seal värskest tehtud fotod. Pange oma klass kirja ning tulge osalema!						

<b>Häälestus ja ülesanne video ajaks</b> 5 min	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Enne tundi täitke koos lünktekst. Siin on lünktekst õigete sõnadega:</p> <p>“Humanitaarabi on teisele riigile antav kiireloomuline rahaline või materiaalne abi või oskusteave, mille eesmärgiks on loodus- või inimtegevusest põhjustatud katastroofide ajal või nende järel inimeste päästmine, inimeste kannatuste vähendamine ja inimväärseks eluks hädavajaliku tagamine. Samuti abi, mis on mõeldud nimetatud olukordade ennetamiseks ja nendele reageerimiseks valmisoleku parandamiseks. Humanitaarabi on inimestevahelise universaalse solidaarsuse väljendusvorm ja moraalne kohustus.”. Allikas: <a href="https://vm.ee/et/tegevused-eesmargid/arengukoostoo-ja-humanitaarabi/humanitaarabi">https://vm.ee/et/tegevused-eesmargid/arengukoostoo-ja-humanitaarabi/humanitaarabi</a></p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <p>Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekande vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
<b>Otseülekannde vaatamine ja küsimuste esitamine</b> 20 min	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei</p>

	<p>tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p><b>Õpilaste iseseisev töö</b> <b>20 min</b></p>	<p><b>Tööleht “Kuidas antakse Ukrainas humanitaarabi?”</b></p> <p>Selleks, et tagada inimeste päästmine, kannatuste vähendamine või hädavajaliku tagamine kriisipiirkondades, on üheks võimalikuks lahenduseks humanitaarabi osutamine. <b>Tänases e-tunnis räägib Eesti Pagulasabi juhataja Eero Janson sellest, mis on humanitaarabi ja kuidas praegu Ukrainas humanitaarabi antakse.</b></p> <p><b>Kasuta töölehte nii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne otseülekannet täida lünktekst</li> <li>• otseülekande ajal küsi küsimusi</li> <li>• peale otseülekannet lavastage lühisketš</li> </ul> <p><b>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA LÜNKTEKST</b></p> <p><b>Täida allpool olev lünktest humanitaarabist.</b> Lünka minevad sõnad leiad teksti alt. 3 sõna jäävad üle.</p> <p>“Humanitaarabi on teisele ..... antav kiireloomuline rahaline või materiaalne abi või oskusteave, mille eesmärgiks on loodus- või inimtegevusest põhjustatud ..... ajal või nende järel inimeste päästmine, inimeste kannatuste ..... ja inimväärseks eluks ..... tagamine. Samuti abi, mis on mõeldud nimetatud olukordade ennetamiseks ja nendele reageerimiseks valmisoleku parandamiseks. Humanitaarabi on inimestevahelise universaalse solidaarsuse väljendusvorm ja moraalne .....</p> <p><u>Sõnad:</u> vähendamine, riigile, suurendamine, hädavajaliku, kohustus, mugavuse, katastroofide, võimalus</p> <p><b>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</b></p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube’i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii: <b>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</b></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p><b>OTSEÜLEKANDE JÄREL LAVASTAGE LÜHISKETŠ</b></p> <p>Moodustage klassis 4 gruppi. Iga grupp saab endale ühe teema - humanitaarabi aluspõhimõtte ja selle selgituse. <b>Teil on aega 10 minutit, et oma grupiga mõelda välja lühikene sketš / lühinäidend, mis illustreeriks teile määratud põhimõtet ja selle sisu.</b> Seejärel esitage sketš klassikaaslastele ja laske neil välja pakkuda, millist põhimõtet sketš kirjeldas.</p> <p>Lühinäidendit tehes pidage kindlasti silmas ka seda, et tegemist on tundliku teemaga. Olge</p>

	<p>austusväärased ning viisakad.</p> <p><b>ÜLESANDE VARIANT NR 2: UKRAINA HUMANITAARKRIIS</b></p> <p>Uuri veebist erinevaid võimalusi, kuidas inimesed saavad annetada Ukraina jaoks (näiteks <a href="http://www.ukrainahaks.ee">www.ukrainahaks.ee</a>). Milliseid esemeid on vaja koguda või kuhu saaks annetada raha?</p> <p><b>Mõelge oma klassiga üks ühine tegevus, mida teie saate koos teha Ukraina jaoks, ning annetage soovi korral Ukraina humanitaarkriisi heaks.</b> Arutage kas kogu klassiga või suuremates gruppides ning täitke allolev tabel.</p> <p>(Näiteks: teil on võimalus korraldada asjade kogumiseks korjandus; teha koos süüa, müüa seda vahetunnis ning annetada tulu, või muud!)</p> <table border="1" data-bbox="440 595 1511 1234"> <tr> <td data-bbox="440 595 778 658"><b>Meie grupi tegevus</b></td> <td data-bbox="785 595 1511 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 667 778 752"><b>Mida kogume</b> (raha, esemeid?)</td> <td data-bbox="785 667 1511 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 761 778 882"><b>Kuhu hiljem annetuse suunate</b> (mis organisatsioonile)?</td> <td data-bbox="785 761 1511 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 891 778 1032"><b>Tulemus: kuidas läks?</b></td> <td data-bbox="785 891 1511 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1041 778 1234"><b>Hilisem refleksioon:</b> mis tundeid üritus teie tekitas? Mida õppisite? Mida teine kord teistmoodi teeks?</td> <td data-bbox="785 1041 1511 1234"></td> </tr> </table>	<b>Meie grupi tegevus</b>		<b>Mida kogume</b> (raha, esemeid?)		<b>Kuhu hiljem annetuse suunate</b> (mis organisatsioonile)?		<b>Tulemus: kuidas läks?</b>		<b>Hilisem refleksioon:</b> mis tundeid üritus teie tekitas? Mida õppisite? Mida teine kord teistmoodi teeks?	
<b>Meie grupi tegevus</b>											
<b>Mida kogume</b> (raha, esemeid?)											
<b>Kuhu hiljem annetuse suunate</b> (mis organisatsioonile)?											
<b>Tulemus: kuidas läks?</b>											
<b>Hilisem refleksioon:</b> mis tundeid üritus teie tekitas? Mida õppisite? Mida teine kord teistmoodi teeks?											
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uurida Välisministeeriumi kodulehelt, mida on Eesti riik teinud humanitaarabi andmiseks Ukrainas. Leiab nii häid juoniseid kui aitamise võimalusi: <a href="https://vm.ee/et/humanitaarabi-ukrainale">https://vm.ee/et/humanitaarabi-ukrainale</a></li> <li>• Uurige erinevaid projekte ja konkreetseid võimalusi, mida tehakse Ukraina toetamiseks: <a href="https://www.pagulasabi.ee/humanitaarabi/ukraina">https://www.pagulasabi.ee/humanitaarabi/ukraina</a> (ettevõtluse toetamine, meditsiiniline abi jpm).</li> <li>• Maailmakooli filmikogu seast saab tasuta tellida ka filmi (29 min) "Eesti lood: Kahe maailma vahel", kus külalisõpetaja Kristi Ockba näitab täpsemalt tööd humanitaartöötajana ja arutleb selle üle, mida humanitaarkriisis inimesed tegelikult vajavad. <a href="https://maailmakool.ee/materjalid/12593/eesti-lood-kahe-maailma-vahel/">https://maailmakool.ee/materjalid/12593/eesti-lood-kahe-maailma-vahel/</a></li> <li>• Lisainfo õpetajale humanitaarabist: <a href="https://maailmakool.ee/materjalid/446/materjalid-noortele-humanitaarabi/">https://maailmakool.ee/materjalid/446/materjalid-noortele-humanitaarabi/</a>, <a href="https://www.terveilm.ee/leht/teabekeskuse-teemad/humanitaarabi/">https://www.terveilm.ee/leht/teabekeskuse-teemad/humanitaarabi/</a>, <a href="https://mondo.org.ee/tegevused/humanitaarabi/">https://mondo.org.ee/tegevused/humanitaarabi/</a>, <a href="https://vm.ee/et/mis-humanitaarabi">https://vm.ee/et/mis-humanitaarabi</a></li> <li>• <a href="https://www.err.ee/1608546466/eero-janson-inimesed-ukrainas-vajavad-raha-mit-te-asju">https://www.err.ee/1608546466/eero-janson-inimesed-ukrainas-vajavad-raha-mit-te-asju</a></li> </ul>										

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

\*\* Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse”, mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.