

Tunni teema:	Kuidas rannas ja metsas käies loodust säästvalt aega veeta?								
Külalisõpetaja:	Illimar Pilt, loodusesõber, elurändur ja loodusretkede korraldaja lastele								
Õpilased:	1.–3. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, miks on looduse säästmine oluline ja kuidas seda säästes aega veeta. Jätkuülesannet tehes saab harjutada ka digipädevusi (videode või piltide tegemine).								
Seos RÕK-iga:	vaimne ja füüsiline tervis ning ohutus, enesemääratluspädevus, digipädevus								
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>7 min</td><td>17 + 3 min</td><td>17 min</td></tr><tr><td>ettevalmistus ja hääletus</td><td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td><td>õpilaste iseseisev töö klassis või selle kavandamine</td></tr></table>			7 min	17 + 3 min	17 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis või selle kavandamine
7 min	17 + 3 min	17 min							
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis või selle kavandamine							
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS • Lugege altpoolt võimalike jätkuülesannete kohta ning otsustage, millist soovite oma klassiga teha (NB! Ühe ülesande tegemisel on võimalik võita <u>metsamõll</u> ehk looduseretk tervele klassile, reeglid allpool). Vajadusel printige sobiva ülesande jaoks välja õpilaste tööleht ja jagage need õpilastele.								
Tunni teema taust:	Suvi läheneb, ilmad muutuvad soojemaks ning rannad ja metsad täituvad puhkajatega. Mida aga looduses käies teha ja kuidas aega veeta nii, et me loodust säästaksime? Mõne hea idee annab e-tunni esineja Illimar Pilt, kes ka ise on suur loodusesõber ning kel on kogemusi metsasünnipäevade korraldamisega lastele. E-tund on valminud koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga.								

Häälestus 7 min	HÄÄLESTUS Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad. • Kus õpilased looduses vabal ajal käivad? • Mida nad metsas, rannas, rabas jm teevad? • Mida tähendab nende arvates loodust säästev käitumine? • Milline käitumine ja mis tegevused metsa ja randa kahjustavad?
	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtina Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Õpetaja küsib õpilastelt, valib välja parimad küsimused ja kirjutab need YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid - küsida tohib ainult viisakaid ja asjakohaseid küsimusi! Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega

	jõuame vastata.
Õpilaste loengujärgne ülesanne 17 min	ARUTELU JA ÕPITU KINNISTAMINE Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada? JÄTKUÜLESANNE Variant A Õpilased planeerivad oma järgmist looduses käiku: kuhu ja kellega nad lähevad, mida looduses teevad, mida silmas pidada, et loodust ei reostaks, mida kaasa võtavad jne. Võimalusel teevad õpilased oma loodusepäevast pilte, mida kas veel enne õppeaasta lõppu või hoopis sügisel teistega jagada. Võite septembris klassis teha suvisest looduses ajaveetmisest näituse, kus iga õpilane jagab, mida, kus ja kellega ta tegi, kuidas see loodust säästis ja mida järgmisel korral paremini teha. Nad saavad selleks abivahendina kasutada loodusepäeva kavandit:   Variant B Õpilased teevad koos klassikaaslastega gruppides video sellest, kuidas looduses liikuda. Hiljem, kevadel või sügisel, jagavad õpilased klassis ka teistega oma videoid. Video ei pea olema pikk, piisab 3–5 minutist, ning rääkida võiks järgmistel teemadel, mis ka videotegemise kontrollnimekirjas on: - kus ja kellega sa täna oled; - miks sa just siin oled; näita kaameraga, kas siin on puhas või reostatud; - mida looduses täna teed ja miks; - kuidas peab looduses käituma, et see rikutud ei saaks; miks on see oluline. BOONUSVARIANT AUHINNAGA (ajatundlik) Järgnev ülesanne on vabatahtlik. Reeglid: Paluge õpilastel variant B puhul tehtud video teile edastada või kuhugi üles laadida (või tehke seda nendega koos, neid juhendades). Saatke video hiljemalt 23. septembriks 2022 e-postile riina@tagasikooli.ee, lisades oma kooli nimi ja klass. Täna e-tunni esineja Illimar valib videode seast välja võitja, kes saab auhinnaks 2-tunnise metsamöllu (hinnaga 380 eur). Selleks on vaja nii teie kooli, õpilaste kui ka osalevate lastevanemate nõusolekut, et võime valminud videot jagada nii Tagasi Kooli kui esineja sotsiaalmeedias, kajastades seeläbi keskkonnahoidu ja looduses vastutustundlikku liikumist. Enne video jagamist võtame võitjakeskusega kindlasti ühendust. Kehtib 1.-4. klassidele. Metsaretkele peab kaasa tulema 1 täiskasvanud iga 5 õpilaste peale. Osaleda saavad klassid ükskõik millisest Eesti otsast (aga mitte välismaalt).

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse.

Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvариante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.