

**Tööleht “Miks on autostumine halb ja kuidas aitab jalgratas?”**

Selles e-tunnis keskendume roheoskustele ja keskkonnale just linnaruumi vaatevinklist. Autostumisest ja jalgrataste kasutamisest räägib linnastrateeg ja Tallinna rattalinnapea Pärtel-Peeter Pere, kes annab ülevaate, mis on valglinnastumine, milliseid probleeme toob kaasa autostumine ning mis võimalused on meil enda elu, tervist ja keskkonda tervemaks ja tervislikumaks muuta.

**Kasuta töölehte nii:**

* enne otseülekannet täida tabel ja vasta küsimustele
* otseülekande ajal küsi küsimusi
* pärast otseülekannet kirjuta kiri kohalikule omavalitsusele

**ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA TABEL JA VASTA KÜSIMUSTELE**

Mõtle oma igapäevasele liikumisele. Märgi tabelisse iga päeva kohta oma liikumisviisid ja -vahendid. Analüüsi tabelit ja vasta küsimustele tabeli all. (Kui kõike enne ülekannet täita ei jõua, jätka pärast.)

|  | **Esmaspäev** | **Teisipäev** | **Kolmapäev** | **Neljapäev** | **Reede** | **Laupäev** | **Pühapäev** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kuidas tulen kooli?** | * autoga * bussiga\* * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga |  |  |
| **Kuidas lähen koju?** | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga |  |  |
| **Kuidas liigun kooli-**  **välisel ajal** (nt trenni või sõprade juurde)**?** | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga | * autoga * bussiga * rongiga * jalgsi * rattaga, tõuksiga |

**\* PS**. Bussi alla arvesta ka ühistransport nagu troll ja tramm.

* Millist liikumisviisi kõige rohkem kasutad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miks just seda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Kas saaksid midagi oma liikumisharjumustes muuta, et olla tervise- ja keskkonnasõbralikum? Mida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mis sa arvad, milline liikumisviis või transpordivahend on kõige **kallim**:

sulle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

su perele? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

linnale/riigile? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

keskkonnale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Põhjenda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Mis sa arvad, milline liikumisviis või transpordivahend on kõige **odavam**:

sulle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

su perele? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

linnale/riigile? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

keskkonnale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Põhjenda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI**

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad YouTube’i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

**OTSEÜLEKANDE JÄREL KIRJUTA KIRI KOHALIKKU OMAVALITSUSSE**

Moodustage 3–5-liikmelised grupid. Arutage omavahel, mis teie linnas/külas/elupiirkonnas vajab muutmist või tähelepanu (nt kergliiklusteed, parkimiskorraldus, mõni lagunev maja, bussipeatuse olukord jne). Siis koostage kiri oma kohalikule omavalitsusele (KOV), kus probleemi lahti seletate ja võimalikke lahendusi pakute või küsite.

Alternatiivselt – kui teie linnas, linnaosas, külas või vallas on hiljuti tehtud midagi väga hästi, nt on rajatud väga head rattateed või sportimisvõimalusega park, siis kirjutage KOV-ile tänukiri, kus põhjendate, miks see teile meeldib ja kus annate soovitusi, mida järgmisena võiks linnaruumi parandamiseks ette võtta.

Otsige internetist oma KOV-i kodulehelt, kellele võiks selle kirja saata. Vajadusel paluge abi õpetajalt. Miks mitte see kiri ka päriselt KOV-ile saata ja võidelda parema kodukoha eest? :)