

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #361



Tunni teema:	Kas mina võin digimaailmas petta saada?
Külalisõpetaja:	Marek Skorohhodov , Swedbanki digitaalsete teenuste haldur
Õpilased:	4.–6. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on digiturvalisus ja kuidas veebipettureid ära tunda.
Seos RÕK-iga:	digipädevus
45-minutilise tunni ülesehitus:	<ul style="list-style-type: none"> → 10 minutit õpilaste häälestus e-tunniks; → 20–30 minutit ülekannet koos aruteluga; → kui aega jääb, siis klassis või kodus jätkuülesande tegemine töölehtelt.
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <p>NB! Tegu on tavapärasest erineva formaadiga. Otseülekande ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–10 minutiline grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 2 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kahel korral. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni. Õpilastele on välja töötatud ka tööleht. Palun tutvuge sellega ning võimalusel printige see välja ning jagage õpilastele. Jätkuülesande võib jätta ka kodus teha, kui tunnis seda täita ei jõua.</p> <p>Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!</p>
Tunni teema taust:	Ekraanide taga veedavad tänapäeval aega nii suured kui väikesed. Internetis luusivad ringi ka inimesed, kes soovivad kaitsetumaid petta, seega on oluline digimaailmas liikuda turvaliselt. Selles e-tunnis tutvumegi digiturvalisuse teemaga ja vaatame lähemalt, mida kindlasti õpilased peavad internetis seigeldes silmas pidama, et nad hiljem end ebameeldivast olukorrast ei leiaks. Teemat avab Swedbanki digitaalsete teenuste haldur Marek Skorohhodov. E-tund on valminud koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga.
Häälestus 10 min	<p>HÄÄLESTUS</p> <p>Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis on õpilaste arvates digiturvalisus? • Millised tegevused veebis võivad olla ohtlikud ja ebaturvalised? • Kuidas nemad ennast internetis kaitsevad?
NB! Otseülekanne ja arutelu-küsimused klassis Ca 30 min	Ülekande ajal esitab esineja õpilastele 2 küsimust. Palun pange pärast iga küsimuse esitamist ülekanne pausile, laske õpilastel gruppides arutleda u 5–10 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut.
Õpilaste tööleht ja loengujärgne ülesanne	<p>Tööleht “Kas mina võin digimaailmas petta saada?”</p> <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VESTLE KLASSIKAASLASEGA</p> <p>Mõttele oma digikäitumise peale ja arutle teistega nende punktide üle:</p>

- Mis sa arvad, mida tähendab digiturvalisus?
- Miks see oluline on?
- Millised tegevused veebis võivad olla ohtlikud ja ebaturvalised?
- Kuidas sina ennast internetis kaitsed?

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSIB ESINEJA SINULT KÜSIMUSI

Arutlege gruppides 5–10 minutit ja pange oma vastused kirja.

- 1) Mis sa arvad, kes on petturid internetis?

- 2) Mõttele, milline võiks olla kõige tugevam parool. Mis parooli ei tohiks kunagi kasutada ja miks?

OTSEÜLEKANDE JÄREL TÄIDA TABEL

Järgnevalt esitame sulle 10 digiturvalisuse nippi, mille koostas tänane esineja Marek Skorohhodov Swedbankist. Kirjuta iga nipi juurde lahtrisse, mida need sinu arvates tähendavad ja kuidas saad neid järgida. Abiks on need küsimused: Millal, kuidas, kui tihti nende tegevustele mõtled? Näiteks kui tihti paned oma telefoni lukku? Kas lukk läheb automaatselt telefonile peale? Kuidas otsustad, mida netis postitad? Kuidas sa privaatsust säilitada saad? Kellelt abi küsida saad?

PANE TELEFON LUKKU	JÄLGI, MIDA POSTITAD
HOIA SALASÕNU HÄSTI	SÄILITA PRIVAATSUS
VÄLDI VÕÕRAID	TUNNE ÄRA KÜBERKIUS
LAE ÄPID ALLA TURVALISELT	KÄITU VASTUTUSTUNDLIKULT
SURFA OHUTULT	KÜSI ABI

Arutelu ja õpitu kinnistamine

Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis? Kust võiks vastuseid otsida?

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.