

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #368

Tunni teema:	Kus on turvaline hoida paroolid?						
Külalisõpetaja:	Kaisa Vooremäe, Riigi Infosüsteemi Ameti analüütik						
Õpilased:	7.–9. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, milline on tugev salasõna, miks on oluline kasutada mitmefaktorilist autentimist ja millele netis ringi liikudes tähelepanu pöörata.						
Seos RÕK-iga:	digipädevus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	17 + 5 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	17 + 5 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega, vaadake üle õpilaste ülesanded. Printige töölehed ja jagage õpilastele. 						
Tunni teema taust:	Selles e-tunnis jätkame turvalistest paroolidest rääkimist ning lähme teemasse veel rohkem süvitsi sisse. Põhikooliõpilastel aitab teemat lahata Riigi Infosüsteemi Ameti analüütik Kaisa Vooremäe, kes kordab üle, miks on hea kasutada mitmefaktorilist autentimist ja paroolihaldurit ning kes rõhutab – kui päriselt ikka vaja ei ole, siis ära kõike ka sotsiaalmeedias jaga! E-tunni loomist on toetanud Haridus- ja Teadusministeerium.						
Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> <p>Paluge õpilastel kirja panna kõik kohad, nii füüsilised kui elektroonilised, kuhu on võimalik oma paroolid kirja panna, et need meelest ei läheks. See võib olla nii vihik, päevik, märkmik, telefon, failid kui ka paroolihaldurid. Paluge õpilastel tõsta käsi, kes juba kasutab mõnda paroolihaldurit.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusesse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>						
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt</p>						

	<p>määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p>Õpilaste iseseisev töö 20 min</p>	<p>Tööleht “Kus on turvaline hoida paroole?”</p> <p>Selles e-tunnis kordab esineja üle, miks on hea kasutada mitmefaktorilist autentemist ja paroolihaldurit ning kes rõhutab – kui päriselt ikka vaja ei ole, siis ära kõike ka sotsiaalmeedias jaga! ;)</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekannet täida lahter • otseülekande ajal küsi küsimusi • pärast otseülekannet kaardista ennast internetis <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA LAHTER</p> <p>Pane kirja kõik erinevad kohad ja viisid, kuhu on võimalik salasõnu kirja panna, et need meelest ei läheks või kust neid vajadusel kontrollida saab:</p> <div data-bbox="448 981 1465 1312" style="border: 2px solid #008080; border-radius: 20px; height: 148px; margin: 10px 0;"></div> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL KAARDISTA ENNAST INTERNETIS</p> <p>Võta 15 minutit aega ja kaardista iseennast internetis – milliseid keskkondi kasutad; mida oled Internetis jaganud; kas sul on kasutajakontosid/andmeid, mis kuskil „vedelevad“?</p>

	<p>Mis keskkondi kasutad? Kuhu oled teinud kasutajakonto? Nii sotsiaalmeedia kui muud keskkonnad, mängud, äpid, foorumid, veebipoed jne. Pane kirja kõik, mis meenub, iga keskkond uuele reale.</p>	<p>Mis tüüpi sisu oled internetis nendes keskkondades ja ka mujal jaganud? Nt kirjad, fotod, videod, kommentaarid jne. Mida veel jagada saab? Lisa iga sisu kohta, mis keskkonnas oled seda jaganud. Kas meenub ka millal oled jaganud?</p>
	<div data-bbox="459 1155 596 1285" style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> Mina internetis </div> <p>Kuhu oled teinud kasutaja, mida tegelikult (enam) ei kasuta? Ehk ei olegi sul enam oma sisselogimise andmed meeles? Mõtle, kas ja kuidas saad “vedelevad” kontod kustutada?</p> <hr/> <p>Mõtle veel: kas oled kuhugi keskkonda jaganud oma isiklike andmeid nagu aadress, telefon, sünniaeg, info perekonna kohta, oma foto, asukoht, jne? Mõtle, kas need on vabalt kõigile kättesaadavad ja kas jagamine on olnud vajalik?</p> <hr/> <p>Nüüd vaata ja analüüsi enda või sõbra sotsiaalmeediat – kas postituste all on välja toodud sinu/tema asukoht postitamise hetkel? Pärast e-tunnis kuuldu mõttele ja aruta pinginaabriga, kas on tark tegu oma asukohta postitamise ajal jagada? Miks või miks mitte?</p>	
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.itvaatlik.ee/ ● https://www.err.ee/1126061/riigi-infosusteemi-amet-tiktok-on-olemuselt-turvarisk ● https://www.targaltinternetis.ee/ ● https://www.youtube.com/watch?v=osqIHeFqiH0 	

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.