

## E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

### TUNNIKAVA #369

| <b>Tunni teema:</b>                                   | <b>Kas ma võin oma paroolle sõbraga jagada?</b>  |                                |            |        |                           |   |                                |
|---|--|--------------------------------|------------|--------|---------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Külalisõpetaja:</b>                                | <b>Kaisa Vooremäe, Riigi Infosüsteemi Ameti analüütik</b>  |                                |            |        |                           |   |                                |
| <b>Õpilased:</b>                                      | 4.–6. klass  |                                |            |        |                           |   |                                |
| <b>Tunni õpieesmärk:</b>                              | Õpilane teab, milline on tugev salasõna, kas ja kellega paroolle jagada tohib ja millele netis ringi liikudes tähelepanu pöörata.  |                                |            |        |                           |   |                                |
| <b>Seos RÕK-iga:</b>                                  | digipädevus  |                                |            |        |                           |   |                                |
| <b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>   | 5 min                          | 17 + 5 min | 20 min | ettevalmistus ja hääletus | ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga | õpilaste iseseisev töö klassis |
| 5 min   | 17 + 5 min   | 20 min                         |            |        |                           |   |                                |
| ettevalmistus ja hääletus                             | ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga  | õpilaste iseseisev töö klassis |            |        |                           |   |                                |
| <b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b> | <p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvuge õpilaste <b>töölehega</b>, vaadake üle õpilaste ülesanded. Printige töölehed ja jagage õpilastele.</li> </ul> |                                |            |        |                           |   |                                |
| <b>Tunni teema taust:</b>                             | On oluline osata ennast kaitsta, ka digimaastikul. Selleks on vaja teada reegleid, et olla hoitud salakavalate inimeste või küberründajate eest, kel ei ole meie andmetega head kavatsused. Omakorda selleks on vaja, et paroolid, mida kasutame internetis, oleksid tugevad, ja et need valed inimeste kätte ei satuks. Nippe ja nõuandeid sel teemal jagab 4.–6. klasside õpilastele Kaisa Vooremäe, Riigi Infosüsteemi Ameti analüütik. E-tunni loomist on toetanud Haridus- ja Teadusministeerium.   |                                |            |        |                           |   |                                |

|  |   |
|--|---|
| <b>Häälestus ja ülesanne video ajaks</b><br>5 min              | <p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Paluge õpilastel klassis arutada, milline on hea salasõna. Kui õpilased on vaadanud ka teisi e-tunde paroolidest, saavad nad meenutada, mida esineja selles e-tunnis rääkis.</p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <p>Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p> |
| <b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine</b><br>20 min | <p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi YouTube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>  |
| <p><b>Õpilaste iseseisev töö</b><br/><b>20 min</b></p> | <p><b>Tööleht “Kas ma võin oma paroolle sõbraga jagada?”</b></p> <p>Selles e-tunnis kordab esineja üle, milline on tugev salasõna, kas ja kellega paroolle jagada tohib ja millele netis ringi liikudes peaksid kindlasti tähelepanu pöörama.</p> <p><b>Kasuta töölehte nii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne otseülekannet täida lahter</li> <li>• otseülekande ajal küsi küsimusi</li> <li>• pärast otseülekannet kaardista ennast internetis</li> </ul> <p><b>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA LAHTER</b></p> <p>Pane kirja kõik mõtted, mida sa paroolide kohta tead – milline on hea salasõna, milline aga nõrk. Kui oled vaadanud ka teisi e-tunde salasõnadest, meenuta, mida sealt õppinud oled. Jaga hiljem vastuseid klassikaaslastega arutledes.</p> <div data-bbox="448 981 1497 1317" style="border: 2px solid #008080; border-radius: 20px; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <p><b>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</b></p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></b></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p><b>OTSEÜLEKANDE JÄREL KAARDISTA ENNAST INTERNETIS</b></p> <p>Kaardista iseennast internetis – milliseid keskkondi kasutad; mis mängu ja kus mängid; mida oled Internetis jaganud?</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Mis keskkondi kasutate? Milliseid mängu mängite?</b><br/>         Kuhu oled teinud kasutajakonto? Nii sotsiaalmeedia kui muud keskkonnad, mängud, äpid, foorumid, veebipoed jne. Pane kirja kõik, mis meenub, iga keskkond uuele reale.</p> | <p>Mis tüüpi sisu oled internetis nendes keskkondades ja ka mujal jaganud? Nt kirjad, fotod, videod, kommentaarid, oma andmed, aadress, pangakonto info jne. Lisa iga sisu kohta, mis keskkonnas oled seda jaganud.</p>  |
| <p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p> | <p><b>Kuhu oled teinud kasutaja</b>, mida tegelikult (enam) ei kasuta? Ehk ei olegi sul enam oma sisselogimise andmed meeles? Mõttele, kas ja kuidas saaksid “<b>vedelevad</b>” kontod kustutada?</p>   | <p>• <a href="https://www.itvaatlik.ee/">https://www.itvaatlik.ee/</a><br/>         • <a href="https://www.targaltinternetis.ee/">https://www.targaltinternetis.ee/</a><br/>         • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osqIHeFgiH0">https://www.youtube.com/watch?v=osqIHeFgiH0</a></p> |

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.