

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA #382

Tunni teema:	Kas puudega inimesel on samad õigused, mis puudeta inimesel?						
Külalisõpetaja:	Maarja Kraiss-Leosk, Eesti Puuetega Inimeste Koja tegevjuht						
Õpilased:	4.–6. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane oskab hinnata ja märgata endast erinevat kaaslast, suhtuda soojalt ja empaatiliselt puuetega inimestesse, hoida nõrgemaid, toetada kaaslast, kelle peres on puudega inimene, hoiduda narrimisest ja sildistamisest. Õpilane teab, et kõik inimesed on võrdsed.						
Seos RÕK-iga:	sotsiaalne ja kodanikupädevus, vaimne ja füüsiline tervis ja ohutus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">5 min</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">20 + 3 min</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">17 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ettevalmistus ja hääletus</td> <td style="text-align: center;">ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td style="text-align: center;">õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	20 + 3 min	17 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	20 + 3 min	17 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. 						
Tunni teema taust:	Kõikidel inimestel on õigused, ent kas kõigil on need samad? Kas kõik inimesed, sh ka puuetega isikud, saavad oma õigusi ka hästi kasutada? Sellest räägib e-tunnis Eesti Puuetega Inimeste Koja tegevjuht Maarja Kraiss-Leosk, aga jutuks tuleb ka muu. Näiteks kuidas me kõik saame olla teistega arvestavad inimesed, kuidas saame olla head kaaslased ja sõbrad ka neile, kes meist millegi poolest erinevad? E-tund on loodud koostöös Sotsiaalministeeriumi ja Euroopa Sotsiaalfondiga.						

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	HÄÄLESTUS 5 min Paluge õpilastel täita töölehel esimene tabel. Paluge neil mõelda, millised õigused on neil ja kõikidel inimestel. Pangu kirja kõik, mis pähe tuleb (nt õigus elada, hääletada, poes käia, koolis käia, arstiabi saada, õigus armastusele, sõpradele, reisimisele, politsei kaitsele jne). Siis võite klassis arutada, mis olulist välja jäi.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku

	<p>YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>		
<p>Õpilaste iseseisev töö 20 min</p>	<p>Tööleht “Kas puudega inimesel on samad õigused, mis puudeta inimesel?”</p> <p>Selles e-tunnis saad teada, kuidas hinnata ja märgata endast erinevat kaaslast, suhtuda soojalt ja empaatiliselt puuetega inimestesse, hoida nõrgemaid, toetada kaaslast, kelle peres on puudega inimene, hoiduda narrimisest ja sildistamisest. Saad aru, et kõik inimesed on võrdsed!</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekannet täida tabel • otseülekande ajal küsi küsimusi • peale otseülekannet kirjuta lühijutt <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA TABEL</p> <p>Alustuseks mõtle ja märgi, millised õigused on sinul ja kõikidel inimestel. Pane kirja kõik, mis sulle pähe tuleb. Siis võrdle oma kirjapanekut pinginaabriga ja arutlege, mis olulist välja jäi.</p> <table border="1" data-bbox="440 1178 1511 1541"> <tr> <th data-bbox="440 1178 1511 1236">MINU JA KÕIKIDE INIMESTE ÕIGUSED EESTIS</th> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1236 1511 1541"> <p><i>nt õigus käia koolis, õigus käia hambaarstil ...</i></p> </td> </tr> </table> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>	MINU JA KÕIKIDE INIMESTE ÕIGUSED EESTIS	<p><i>nt õigus käia koolis, õigus käia hambaarstil ...</i></p>
MINU JA KÕIKIDE INIMESTE ÕIGUSED EESTIS			
<p><i>nt õigus käia koolis, õigus käia hambaarstil ...</i></p>			

Jätkutegevused pärast lühijutu kirjutamist	<p>Lood võiksid olla kirjutatud eraldi lehele ja need võiks panna klassi või koridori lugemiseks välja. Sooja loo lugemine võib kellelegi palju jõudu anda!</p> <p>Koostage üheskoos õpilastega sõnapilv, mida saab veebis tasuta keskkondades teha (nt mentimeter.com). Iga laps ütleb ühe märksõna, mis talle loengust/tunnist meelde jäi ja lõpuks tuleb kokku soojade ja heade märksõnadega sõnapilv. Pilve võib välja printida, lamineerida ning klassi seinale panna.</p>
Võimalikud lisamaterjalid	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajatel võiks olla huvitav uurida koos lastega suhtlemissoovitusi erinevate puute vaatest Suhtlemissoovitused Eesti Puuetega Inimeste Koda (epikoda.ee) • Samuti võib õpetaja sirvida käsiraamatut “Teekond erilise lapse kõrval” Teatmik+-uusvarv-WEB.indd (epikoda.ee) • Video ligipääsetavusest - puudega inimesed räägivad ise asjadest, mis aitavad neil ühiskonnas osaleda 417 Eesti Puuetega Inimeste Koda kutsub märkama ja looma ligipääsetavaid lahendusi - YouTube • Videod erineva puudega inimeste abistamisest. Neid võib vaadata kasvõi ühe kaupa aasta jooksul erinevate ainetundide raames. Järgneda saab ühine arutelu. Päästeameti toetusel ilmunud videod näitavad, kuidas puudega inimest ohuolukorras aidata Eesti Puuetega Inimeste Koda (epikoda.ee)

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*