


**E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**  
**TUNNIKAVA #383**

<b>Tunni teema:</b>	<b>Miks me oleme erinevad? Miks me oleme sarnased?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Marit Kannelmäe-Geerts, Peaasi.ee haridusvaldkonna juht</b>						
<b>Õpilased:</b>	1.–3. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, et kõikidel inimestele on midagi sarnast ja midagi erinevat ning mõistab veidi selle põhjuseid.						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	vaimne ja füüsiline tervis ning ohutus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>15 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	15 + 5 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	15 + 5 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> <li>• Et edastada õpilaste küsimusi, vajutage vasakus allservas olevale YouTube'i nupule, mis avab video uues aknas koos vestlusaknaga küsimuste jaoks. Nt:</li> </ul> 						

	<p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvuge õpilaste <b>töölehega</b>. Printige ja jagage see õpilastele.</li> <li>• Tutvuge <b>tegevustega</b>, mida pärast ülekande lõppu klassiga koos teha. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Mäng 1.</b> Moodustage õpilastega ring. Igaüks astub ette (ükshaaval) ja ütleb, mis temas on erilist, teised astuvad ka sisse, kui neil sama erinevus. Järgneb teine ring sarnasusega. Õpilane astub ringi sisse ja ütleb, mis on tema arvates sama, mis teistelgi. Teised, kes tunnevad, et neil on sama omadus, astuvad ringi sisse. Jne kuni kõik õpilased on saanud ringi sees öelda ühe sarnasuse või erisuse teistest.</li> <li>○ <b>Tegevus 2.</b> Klass mõtleb, kuidas nad saavad ühiselt tegutseda, kui kellelgi on halb. Kuidas käituda, et kõigil õpilastel oleks klassis hea ja turvaline olla. Mis on klassi kokkulepped? Mis on reeglid? Ühiselt pange need kirja ja riputage klassi seinale nähtavale kohale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tunni teema taust:</b>	<p>Kõlas kord üks imeline lause: “Me kõik oleme erilised.” Meid iseloomustavad omadused on kokku pandud ainuomasel viisil ja see muudab meid kordumatuks. See ongi ainus asi, mille poolest me oleme tõesti täiesti ühesugused. Nii nagu kuuest neljasest ühte värvi legoklotsist saab teha üle 900 miljoni eri kujundi, nii oleme ka meie erinevad. Meil on erinevad pered, erinev välimus, erinevad kogemused ja ka kehad, ajud. Ometi kui teineteisega lähemalt tutvust teeme, saame teada, et meil on ka hästi palju sarnasusi. Ja ega neid erinevusigi pea pelgama, vaid tegelikult muudab see teistega koosolemise hoopis huvitavamaks, kui me oskame neid erinevuseid märgata, mõista ja väärtustada. E-tund on loodud koostöös Peaasi.ee, Sotsiaalministeeriumi ja Euroopa Sotsiaalfondiga.</p>

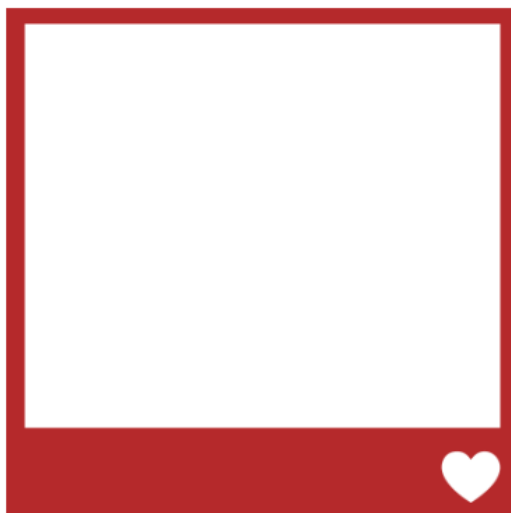
<b>Häälestus ja ülesanne video ajaks</b> 5 min	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Paluge õpilastel täita töölehel esimene tabel. Paluge neil joonistada endast pilt ja lisada kas sõnade, märkide või joonistustena see, mis on neis erilist.</p>
<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine</b> 20 min	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<b>Õpilaste iseseisev töö</b> 20 min	<p><b>Tööleht “Miks me oleme erinevad? Miks me oleme sarnased?”</b></p> <p>Selles e-tunnis saad teada, et kuigi oleme kõik hästi erinevad, siis teineteisega lähemalt tutvudes saame teada, et meil on ka hästi palju sarnasusi. Aga erinevusi ei pea pelgama, vaid tegelikult muudab see teistega koosolemise hoopis huvitavamaks, kui me oskame neid erinevuseid märgata, mõista ja väärtustada.</p> <p><b>Kasuta töölehte nii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne otseülekannet joonista endast pilt</li> <li>• otseülekande ajal küsi küsimusi</li> </ul>

- peale otseülekannet tee läbi mängulised tegevused klassis

## ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST JOONISTA PILT

Alustuseks joonista endast pilt ja mõtle, mis on sinus erilist. Pane see kas sõnadega alla kasti kirja või hoopis lisa see joonistusele märkide või kritseldustena.

### JOONISTA ENDAST PILT. MIS ON SINUS ERILIST?



## OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad otseülekande ajal esinejale küsimusi esitada. Selleks ütle oma küsimus õpetajale, kes selle esinejale edastab.

## OTSEÜLEKANDE JÄREL TEHKE KLASSIS LÄBI MÄNG

Moodustage klassis ring ning kuulake õpetaja juhtnööre.

## LISAÜLESANNE

Nüüd joonista siia alla sina koos oma parima sõbra või õe-vennaga. Joonista, mis on teil samasugust ja mis on teil erinevat. Kasuta kujutlusvõimet! Õiget ja valet vastust ei ole!

### Võimalikud jätkutegevused

Võite kaaluda seda, kuidas teie õpilased saaksid teile ja klassikaaslastele teada anda, kui neil on hetkel raske, et luua klassis toetav ja turvaline õhkkond. Võite selleks kaasata oma õpilasi või ka teisi õpetajaid koolis.

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.