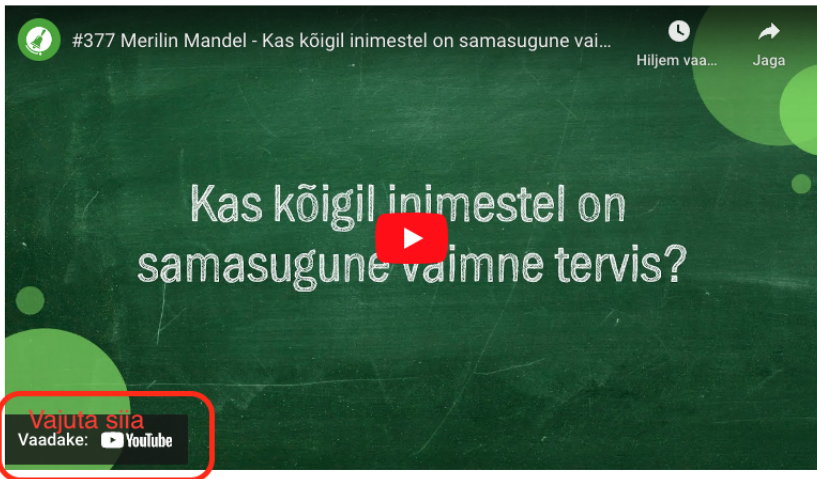
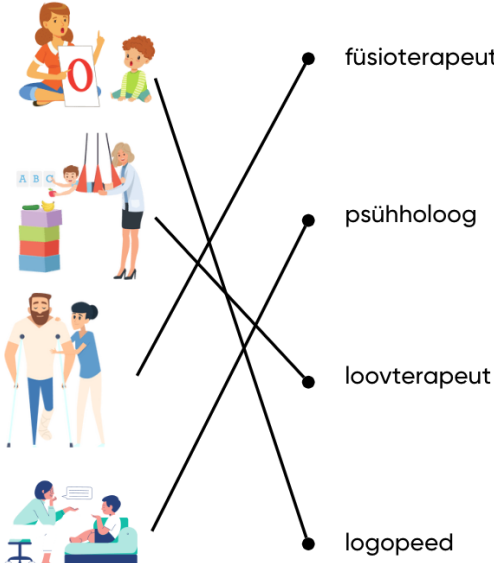


E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA #384

Tunni teema:	Mida teevad terapeutid?						
Külalisõpetaja:	Jane Langemets, Kāo Tugikeskuse kvaliteedijuht						
Õpilased:	1.–6. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab ülevaatlilikult, millega tegelevad füsioterapeut, loovterapeut, psühholoog ja psühhiaater, eripedagoog, logopeed ja tegevusjuhendaja, ning mis puhul nende poole pöörduakse.						
Seos RÕK-iga:	vaimne ja füüsiline tervis ning ohutus, sotsiaalne ja kodanikupädevus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 5 min</th> <th>17 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	17 + 5 min	17 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	17 + 5 min	17 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. • Et edastada õpilaste küsimusi, vajutage vasakus allservas olevale YouTube'i nupule, mis avab video uues aknas koos vestlusaknaga küsimuste jaoks. Nt:  <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. • Töölehe esimene jätkuülesanne (variant 1) on lihtsam ja mõeldud pigem 1.-3. klassi õpilastele. Variant 2 on keerukam ja sobilikum 4.-6. klassile. Tundes oma klassi, võtab lõpliku otsuse harjutuse suhtes vastu õpetaja. 						

Tunni teema taust:	Tegevusterapeut, füsioterapeut, loovterapeut (sh kunstiterapeut, muusikaterapeut), logopeed, eripedagoog, psühholoog, sotsiaaltöötaja – nad kõik on olulised! On kasulik teada, millega need inimesed täpselt tegelevad, ning mida varem, seda parem. Selles e-tunnis annabki Käo Tugikeskuse kvaliteedijuht ülevaate nendest ja teistest ametitest. Õpilased saavad eelmainitule lisaks teada, mis vahe on füsio- ja tegevusterapeutid, loovterapeutid, eripedagoogil ja logopeedil ja kuidas need professionaalid võivad ka inimestele praegu või tulevikus abiks olla. E-tund on loodud koostöös Sotsiaalministeeriumi ja Euroopa Sotsiaalfondiga.
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> <p>Paluge õpilastel täita töölehel esimene tabel ja ühendada pildid ametitega. Paluge neil paarides oma valikut põhjendada.</p> 
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Õpilaste iseseisev töö 20 min	<p>Tööleht “Mida teevad terapeutid?”</p> <p>Selles e-tunnis saad teada, mis vahe on füsio- ja tegevusterapeutid, loovterapeutid, eripedagoogil ja logopeedil ning kuidas need ametid võivad ka inimestele praegu või tulevikus abiks olla.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- enne otseülekannet ühenda pildid ja sõnad
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet tee läbi mängulised tegevused klassis

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST ÜHENDA PILDID JA SÕNAD

Vaata pilte ja mõtle, mida need inimesed teha võiksid. Ühenda joonega pilt ja sõna. Siis võrdle vastuseid pinginaabriga ja põhjenda, miks sa just sellise valiku tegid.



- füsioterapeut



- psühholoog



- loovterapeut



- logopeed

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad otseülekande ajal esinejale küsimusi esitada. Selleks ütle oma küsimus õpetajale, kes selle esinejale edastab.

VARIANT 1.

OTSEÜLEKANDE JÄREL MEENUTA ÕPITUT

Pane oma sõnadega kirja, millised terapeudid sulle tänasest tunnist meelde jäid ja millega nad tegelevad. Proovi kirjeldada 2-3 terapeudi tööd.

TERAPEUDI NIMI	MIS TÖÖD TA TEEB?
1)	
2)	

	3)																			
<p>VARIANT 2. OTSEÜLEKANDE JÄREL TÄIDA TABEL</p> <p>Terapeutide üks ülesanne on pakkuda abi, nt anda harjutusi, aga teiseks peavad nad jälgima, et nende töökeskkond on kõigile sobilik, et sinna oleks mugav tulla ja turvaline olla.</p> <p>Vaata sina ka oma klassi või kooli ning hinnake ja arutage omavahel selle üle, kui ligipääsetav on see kõigile inimestele, ka näiteks ratastoolis lapsele. Tabeli võid täita individuaalselt, paaris või rühmas.</p> <table border="1"> <tr> <td>Kas ta saab oma tooliga laua alla sõita?</td> <td><input type="checkbox"/> JAH</td> <td><input type="checkbox"/> EI</td> </tr> <tr> <td>Kas sööklasse või WC-sse on lihtne minna?</td> <td><input type="checkbox"/> JAH</td> <td><input type="checkbox"/> EI</td> </tr> <tr> <td>Kas ta saab puhvetist süüa võtta?</td> <td><input type="checkbox"/> JAH</td> <td><input type="checkbox"/> EI</td> </tr> <tr> <td>Kas ta saab erinevate korruste vahel liikuda?</td> <td><input type="checkbox"/> JAH</td> <td><input type="checkbox"/> EI</td> </tr> <tr> <td>Kus asuvad lülitid seinal, kas need on kõigile käeulatuses?</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Mida veel avastate? Mis on hästi, mis võiks paremini olla?</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>Kas saate oma klassis midagi ise teha, et kõigil seal mõnus keskkond oleks? Mida? Pane mõtted siia alla kirja.</p>			Kas ta saab oma tooliga laua alla sõita?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI	Kas sööklasse või WC-sse on lihtne minna?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI	Kas ta saab puhvetist süüa võtta?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI	Kas ta saab erinevate korruste vahel liikuda?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI	Kus asuvad lülitid seinal, kas need on kõigile käeulatuses?			Mida veel avastate? Mis on hästi, mis võiks paremini olla?		
Kas ta saab oma tooliga laua alla sõita?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI																		
Kas sööklasse või WC-sse on lihtne minna?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI																		
Kas ta saab puhvetist süüa võtta?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI																		
Kas ta saab erinevate korruste vahel liikuda?	<input type="checkbox"/> JAH	<input type="checkbox"/> EI																		
Kus asuvad lülitid seinal, kas need on kõigile käeulatuses?																				
Mida veel avastate? Mis on hästi, mis võiks paremini olla?																				
Võimalikud jätkutegevused või lisainfo	<p>Õpetaja varub klassi ühe suure nõõpide või lukuga pusa ning pajakindad. Õpilased proovivad kinnastega endale pusa selga ja eest kinni panna või võtta laualt pastaka. Eesmärk on asetada end teise inimese olukorda, kel ei ole liikumine väga lihtne. Nii saavad ka õpilased mõelda, kuidas kaaslastega arvestada.</p> <p>3-minutiline video Käo tugikeskuse tööst: https://www.youtube.com/watch?v=6rn5CBANt6M</p>																			

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.