****

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –**

**ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**

**ПРОГРАММА УРОКА #376**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **«Почему стоит выбрать riigikaitseõpetus?»** |
| **Приглашенный учитель:** | **Антон Праткунас,** Кайтселиитчик и учитель национальной обороны |
| **Ученики:** | 9–11 класс |
| **Учебная цель урока:** | Ученик знает, чем занимаются на уроках государственной обороны, кто преподает государственную оборону и какие новые навыки можно приобрести в выездном лагере. |
| **Связь с государственной учебной программой:** | Гражданская компетентность |
| **Структура 45-минутного урока:** | * 5–10 минут для подготовки;
* 20–30 минут трансляция с обсуждением.
 |
| **Подготовка к уроку****для учителей и учеников:** | **Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки*** Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube.
* Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе.

**ПОДГОТОВКА К ЭУРОКУ****NB! Имеется дело с дискуссионным форматом. Во время прямого эфира, по сигналу выступающего поставить видео на паузу и предоставить ученикам провести групповое обсуждение примерно 7-10 минут. Следите в ходе обсуждения за тем, сколько вашему классу требуется времени для обсуждения. После того, как ученики обсудят вопрос выступающего, продолжайте просмотр видео, и выступающий предложит ученикам свой ответ на заданный вопрос. Во время эфира планируется задать 2 вопроса, таким образом, ученики могут провести три обсуждения. Это означает, что один электронный урок, вероятно, заполнит весь 45-минутный урок. Вы постоянно следите за использованием времени в своем классе.**Такой метод активного обучения рекомендуется педагогами-психологами. Ждем отзывов о новом формате! |
| **Справочная информация по теме урока:** | Чем занимаются на уроках государственной обороны? Кто преподает государственную оборону? Какие новые навыки можно приобрести в выездном лагере? – на эти и многие другие вопросы ответит всем заинтересованным и ученикам 9 – 11 классов кайтселийтчик и учитель национальной обороны Антон Праткунас. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка**5–10 минут | **ПОДГОТОВКА 5–10 минут**Сформируйте в классе дискуссионную группу и обсудите следующие важные темы, связанные с содержанием э-урока.* Что такое обучение государственной обороне?
* Почему важно говорить о государственной обороне?

Запишите мысли учащихся и составьте карту их мыслей на доске или бумаге. |
| **NB! Прямая трансляция и вопросы для обсуждения в классе. Примерно** 40 мин., из которых выступающий будет говорить примерно 20 мин. Остальные 20 минут занимает обсуждение учеников. | Во время трансляции выступающий задаст ученикам 2 вопроса. Пожалуйста после того, как будет задан вопрос поставьте трансляцию на паузу, предоставьте ученикам возможность обсудить в группах примерно 7–10 мин. После этого опять запустите видео и услышите экспертную оценку выступающего.Вопросы для обсуждения:1. **Почему вам интересен предмет riigikaitseõpetus?**
2. **Какие практические навыки вам будут полезны в жизни?**
 |
| **Обсуждение и закрепление изученного** | Поговорите в группах о том, что нового узнали ученики? Что было для них новым и что они уже знали? Что еще они хотели бы знать и какие еще вопросы у них возникли?  |
| **Обратная связь** | Пожалуйста, оставьте отзыв о формате обсуждения после проведения э-урока здесь: <https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A>  |

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*