****

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –**

**ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**

**ПРОГРАММА УРОКА #386**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **«Зачем вступать в молодежные организации Кайтселийта – Noored Kotkad и Kodutütred?»** |
| **Приглашенный учитель:** |  Игорь Аал член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» |
| **Ученики:** | 2–9 класс |
| **Учебная цель урока:** | Ученик знает, чем занимаются различные молодежные организации Кайтселийта, такие как «Нооред Коткад» и «Кодутютред». |
| **Связь с государственной учебной программой:** | Гражданская компетентность |
| **Структура 45-минутного урока:** | **5 мин. 20 мин. 20 мин.**подготовка трансляция самостоятельная учеба  |
| **Подготовка к уроку****для учителей и учеников:** | **Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки*** Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube.
* Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе.
* Ознакомьтесь с рабочим листом для учеников. Распечатайте и раздайте листы ученикам.
 |
| **Справочная информация по теме урока:** | Молодежные организации Кайтселийта «Нооред Коткад» и «Кодутютред». являются основной возможностью для молодежи Эстонии внести свой вклад в государственную оборону. Чем занимаются в этих организациях? Какие совместные мероприятия проводятся? ¬ на эти и многие другие вопросы ответит член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» Игорь Аал.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка**5 минут | **ПОДГОТОВКА 5 минут**Попросите учеников заполнить первую таблицу рабочего листа.  |
| **Самостоятельная учеба** **20 мин.** | **Рабочий лист «Зачем вступать в молодежные организации Кайтселийта ­Noored Kotkad (Молодые орлы) и Kodutütred (Дочери родины)?»**На сегодняшнем электронном уроке вы услышите, чем занимаются различные молодежные организации Кайтселийта, такие как «Нооред Коткад» и «Кодутютред». Эти организации являются основной возможностью для молодежи Эстонии внести свой вклад в государственную оборону. Чем занимаются в этих организациях? Какие совместные мероприятия проводятся? ­ на эти и многие другие вопросы ответит член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» Игорь Аал.**Используйте рабочий лист следующим образом:** * перед прямой трансляцией ищите, обсуждайте с одноклассниками и заполняйте таблицу
* после прямой трансляции нарисуйте или узнайте о возможностях государственной обороны

**ДО ПРОСМОТРА ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ОБСУДИТЕ С ОДНОКЛАССНИКАМИ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ**Обсудите в классе кто и сто слышал об организациях «Нооред Коткад» и Кодутютред». Является ли кто-то из ваших одноклассников членом этих организаций? Попросите их описать чем они занимаются в организации.Теперь добавьте связанные с государственной обороной слова к правильному объяснению.**Слова***: Кайтселийт, член организации «Нооред Коткад», член организации «Кодутютред», Силы обороны Эстонии, союзники.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | [член](https://et.wikipedia.org/wiki/T%C3%BCtarlaps) [патриотической](https://et.wikipedia.org/wiki/Isamaalisus) добровольной молодежной организации [Кайтселийта](https://et.wikipedia.org/wiki/Kaitseliit) [для девушек](https://et.wikipedia.org/wiki/T%C3%BCtarlaps) |
|  | член общеэстонской добровольной [молодежной организации](https://et.wikipedia.org/wiki/Noorteorganisatsioon) (скаутского типа) |
|  | добровольная организация, занимающаяся военной подготовкой  |
|  | находящаяся в подчинении Правительства Республики учреждение, организованное по военному образцу |
|  | чей-либо сторонник, оказывающий поддержку |

**ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ НАРИСУЙТЕ КАРТИНКУ, СОЗДАЙТЕ КОРОТККУЮ ПЬЕСУ И/ИЛИ ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ****Выберите соответствующее своему возрасту задание****2–4 класс**Самое главное для защищенной и сохраненной Эстонии – это то, что люди хотят и желают защищать Эстонию. Для этого нужны люди, которые любили бы и берегли нашу страну. Подумайте, что вы больше всего любите, и цените в Эстонском государстве? Что делает вас здесь счастливыми? Ниже в рамке нарисуйте картинку «Почему я люблю Эстонию?».Почему я люблю Эстонию?**5–9 класс**Уже дети могут добровольно присоединиться к организации «Нооред Коткад» (Молодые орлы) или «Кодутютред» (Дочери Родины), тем самым внося свой вклад в государственную оборону Эстонии. Разделите класс на две группы (мальчики и девочки или просто разделите пополам) и разыграйте в короткой пьесе со своей группой установленные для вас организационные принципы (Приложения 1 и 2). У вас 10 минут времени, чтобы придумать пьесу и около 2-4 минут, чтобы представить ее остальной части класса. Задача зрителей во время выступления других – подумать какие ценности и принципы они выделят и находите ли вы какие-то сходства с принципами назначенной вам организации?**Приложение 1 «НООРЕД КОТКАД» (Молодые орлы)**3.1. «молодой орел» любит свой дом и верен отчизне,3.2. молодой орел» готов прийти на помощь,3.3. «молодому орлу» можно доверять,3.4. «молодой орел» — друг каждого «молодого орла» и защитник слабого,3.5. «молодой орел» порядочен, вежлив и благороден,3.6. «молодой орел — друг и защитник природы,3.7. «молодой орел» слушается родителей и руководителей,3.8. «молодой орел» уравновешен и находит подходящее решение для любой ситуации,3.9. «молодой орел» смел в своих мыслях, словах и делах,3.10. «молодой орел» трудолюбив, бережлив и настойчив, и ничего не делает наполовину.**Приложение 2. «КОДУТЮТРЕД» (Дочери родины)**1.3.1 «дочь родины» чиста в словах, мыслях и делах;1.3.2 «дочь родины» любит свой дом и верна своей отчизне;1.3.3 «дочь родины» прилежно учится и стремится к успеху;1.3.4 «дочь родины» уважает пожилых людей и является защитницей слабых;1.3.5 «дочь родины» не жалуется и не хнычет;1.3.6 «дочь родины» всегда доводит начатую работу до конца;1.3.7 «дочери родины» можно доверять;1.3.8 «дочь родины» честная, трезвая, доброжелательная и веселая;1.3.9 «дочь родины» друг и защитник природы;1.3.10 «дочь родины» старается делать добро своим ближним.**7–9 класс. Заполните таблицу.**Только после окончания гимназии у всех есть возможность пройти срочную военную службу, но в настоящее время у всех есть возможность присоединиться к «молодым орлам» и «дочерям родины». Воспользуйтесь информацией, услышанной на э-уроке, также воспользуйтесь помощью интернета и узнайте, какая дружина/округ находятся ближе всего к вашему дому. Дайте небольшой обзор в свободной форме (кто может стать членом, какие занятия и мероприятия следует ожидать, что предлагают и чему учат и прочее) и в конце укажите, хотите ли вы присоединиться к «молодым орлам» или «дочерям родины» и почему/почему нет?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Нооред Коткад» (Молодые орлы)** | **«КОДУТЮТРЕД» (Дочери родины)** |
| **Кто может стать членом организации?** |  |  |
| **Какая дружина/округ находятся** **ближе всего к тебе?** |  |  |
| **Какова их цель?** |  |  |
| **Что предлагают?** |  |  |
| **Какие интересные мероприятия****организуются?** |  |  |
| **Присоединился/ась бы ты? Почему /****почему нет?** |  |  |

 |
| Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы | * Kaitseliit: <https://www.kaitseliit.ee/>
* Noored Kotkad: <https://nooredkotkad.ee/>
* Kodutütred: <https://kodututred.ee/>
* „Ole Valmis“ äpp: <https://www.naiskodukaitse.ee/OLE_VALMIS_3680>
* Noored Kotkad ja Kodutütred Youtube’s: <https://www.youtube.com/c/NooredKotkadjaKodut%C3%BCtred>
* Õpetusvideo: „Kuidas teha veefiltrit?“ <https://www.youtube.com/watch?v=rMjUBnULLoM>
* Kodutütarde võistlusmatka „Ernake 2021“ kokkuvõttev video: <https://www.youtube.com/watch?v=pkILfZjAJnw>
 |

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*