

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –
ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**

ПРОГРАММА УРОКА #386

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| Тема урока: | «Зачем вступать в молодежные организации Кайтселийта – Noored Kotkad и Kodutütred?» | | |
| Приглашенный учитель: | Игорь Аал член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» | | |
| Ученики: | 2–9 класс | | |
| Учебная цель урока: | Ученик знает, чем занимаются различные молодежные организации Кайтселийта, такие как «Нооред Коткад» и «Кодутютред». | | |
| Связь с государственной учебной программой: | Гражданская компетентность | | |
| Структура 45-минутного урока: | 5 мин. подготовка | 20 мин. трансляция | 20 мин. самостоятельная учеба |
| Подготовка к уроку для учителей и учеников: | <p>Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube. ● Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе. ● Ознакомьтесь с рабочим листом для учеников. Распечатайте и раздайте листы ученикам. | | |
| Справочная информация по теме урока: | Молодежные организации Кайтселийта «Нооред Коткад» и «Кодутютред» являются основной возможностью для молодежи Эстонии внести свой вклад в государственную оборону. Чем занимаются в этих организациях? Какие совместные мероприятия проводятся? → на эти и многие другие вопросы ответит член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» Игорь Аал. | | |

| | |
|---|---|
| Подготовка 5 минут | ПОДГОТОВКА 5 минут Попросите учеников заполнить первую таблицу рабочего листа. |
| Самостоятельная учеба 20 мин. | <p>Рабочий лист «Зачем вступать в молодежные организации Кайтселийта -Noored Kotkad (Молодые орлы) и Kodutütred (Дочери родины)?»</p> <p>На сегодняшнем электронном уроке вы услышите, чем занимаются различные молодежные организации Кайтселийта, такие как «Нооред Коткад» и «Кодутютред». Эти организации являются основной возможностью для молодежи Эстонии внести свой вклад в государственную оборону. Чем занимаются в этих организациях? Какие совместные мероприятия проводятся? на эти и многие другие вопросы ответит член Кайтселийта, молодежный лидер организации «Нооред Коткад» Игорь Аал.</p> |

Используйте рабочий лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ищите, обсуждайте с одноклассниками и заполняйте таблицу
- после прямой трансляции нарисуйте или узнайте о возможностях государственной обороны

ДО ПРОСМОТРА ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ОБСУДИТЕ С ОДНОКЛАССНИКАМИ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Обсудите в классе кто и сто слышал об организациях «Нооред Коткад» и Кодутютред». Является ли кто-то из ваших одноклассников членом этих организаций? Попросите их описать чем они занимаются в организации.

Теперь добавьте связанные с государственной обороной слова к правильному объяснению.

Слова: *Кайтселийт, член организации «Нооред Коткад», член организации «Кодутютред», Силы обороны Эстонии, союзники.*

| | |
|--|--|
| | член патриотической добровольной молодежной организации Кайтселийта для девушек |
| | член общезстонской добровольной молодежной организации (скаутского типа) |
| | добровольная организация, занимающаяся военной подготовкой |
| | находящаяся в подчинении Правительства Республики учреждение, организованное по военному образцу |
| | чей-либо сторонник, оказывающий поддержку |

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ НАРИСУЙТЕ КАРТИНКУ, СОЗДАЙТЕ КОРОТККУЮ ПЬЕСУ И/ИЛИ ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Выберите соответствующее своему возрасту задание

2–4 класс

Самое главное для защищенной и сохраненной Эстонии – это то, что люди хотят и желают защищать Эстонию. Для этого нужны люди, которые любили бы и берегли нашу страну. Подумайте, что вы больше всего любите, и цените в Эстонском государстве? Что делает вас здесь счастливыми? Ниже в рамке нарисуйте картинку «Почему я люблю Эстонию?».

Почему я люблю Эстонию?

5–9 класс

Уже дети могут добровольно присоединиться к организации «Нооред Коткад» (Молодые орлы) или «Кодутютред» (Дочери Родины), тем самым внося свой вклад в государственную оборону Эстонии. Разделите класс на две группы (мальчики и девочки или просто разделите пополам) и разыграйте в короткой пьесе со своей группой установленные для вас организационные принципы (Приложения 1 и 2). У вас 10 минут времени, чтобы придумать пьесу и около 2-4 минут, чтобы представить ее остальной части класса.

Задача зрителей во время выступления других – подумать какие ценности и принципы они выделяют и находите ли вы какие-то сходства с принципами назначенной вам организации?

Приложение 1 «НООРЕД КОТКАД» (Молодые орлы)

- 3.1. «молодой орел» любит свой дом и верен отчизне,
- 3.2. молодой орел» готов прийти на помощь,
- 3.3. «молодому орлу» можно доверять,
- 3.4. «молодой орел» — друг каждого «молодого орла» и защитник слабого,
- 3.5. «молодой орел» порядочен, вежлив и благороден,
- 3.6. «молодой орел — друг и защитник природы,
- 3.7. «молодой орел» слушается родителей и руководителей,
- 3.8. «молодой орел» уравновешен и находит подходящее решение для любой ситуации,
- 3.9. «молодой орел» смел в своих мыслях, словах и делах,
- 3.10. «молодой орел» трудолюбив, бережлив и настойчив, и ничего не делает наполовину.

Приложение 2. «КОДУТЮТРЕД» (Дочери родины)

- 1.3.1 «дочь родины» чиста в словах, мыслях и делах;
- 1.3.2 «дочь родины» любит свой дом и верна своей отчизне;
- 1.3.3 «дочь родины» прилежно учится и стремится к успеху;
- 1.3.4 «дочь родины» уважает пожилых людей и является защитницей слабых;
- 1.3.5 «дочь родины» не жалуется и не хнычет;
- 1.3.6 «дочь родины» всегда доводит начатую работу до конца;
- 1.3.7 «дочери родины» можно доверять;
- 1.3.8 «дочь родины» честная, трезвая, доброжелательная и веселая;
- 1.3.9 «дочь родины» друг и защитник природы;
- 1.3.10 «дочь родины» старается делать добро своим ближним.

7–9 класс. Заполните таблицу.

Только после окончания гимназии у всех есть возможность пройти срочную военную службу, но в настоящее время у всех есть возможность присоединиться к «молодым орлам» и «дочерям родины». Воспользуйтесь информацией, услышанной на э-уроке, также воспользуйтесь помощью интернета и узнайте, какая дружина/округ находятся ближе всего к вашему дому. Дайте небольшой обзор в свободной форме (кто может стать членом, какие занятия и мероприятия следует ожидать, что предлагают и чему учат и прочее) и в конце укажите, хотите ли вы присоединиться к «молодым орлам» или «дочерям родины» и почему/почему нет?

| | | «Нооред Коткад» (Молодые орлы) | «КОДУТЮТРЕД» (Дочери родины) |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | Кто может стать членом организации? | | |
| | Какая дружина/округ находятся ближе всего к тебе? | | |
| | Какова их цель? | | |
| | Что предлагают? | | |
| | Какие интересные мероприятия организуются? | | |
| | Присоединился/ась бы ты? Почему / почему нет? | | |
| Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы | <ul style="list-style-type: none"> • Kaitseliit: https://www.kaitseliit.ee/ • Noored Kotkad: https://nooredkotkad.ee/ • Kodutütred: https://kodututred.ee/ • „Ole Valmis“ äpp: https://www.naiskodukaitse.ee/OLE_VALMIS_3680 • Noored Kotkad ja Kodutütred Youtube's: https://www.youtube.com/c/NooredKotkadjaKodut%C3%BCtred • Õpetusvideo: „Kuidas teha veefiltrit?“ https://www.youtube.com/watch?v=rMjUBnULLoM • Kodutütarde võistlusmatka „Ernake 2021“ kokkuvõttev video: https://www.youtube.com/watch?v=pkILfZjAJnw | | |

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.