

Tunni teema:	Miks peaksin minema sinna, kus on kriis?
Külalisõpetaja:	Ilmar Raag , filmitegija ja ajakirjanik, kes on töötanud ERR-is ja käinud kaitseväelasena missioonidel.
Õpilased:	7.–9. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on kriisisituatsioonides töötamise ning abistamise eripära ja on kursis ajakirjaniku vaatega kriisidele.
Seos RÕK-iga:	sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, ettevõtlikkuspädevus
45-minutilise tunni ülesehitus:	<ul style="list-style-type: none"> → 5 minutit õpilaste häälestus e-tunniks; → 20 minutit ülekannet; → 15–20 minutit arutelu klassis.
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <p>NB! Tegu on arutelu-formaadiga. Otseülekande ajal või lõpus tuleb video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha grupiarutelusid etteantud teemadel. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Plaanitud on ülekande jooksul/lõpus esitada 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kolmel korral ning lisaks arutelusid jätkata tunnikavas toodud teemadel. See tähendab, et arvatavasti täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni. Ajakasutust oma klassis jälgige jooksvalt teie. Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!</p>
Tunni teema taust:	Filmitegija ja ajakirjanik Ilmar Raag jagab oma kogemusi tööst kriisi situatsioonidest. Ta on käinud Eesti Kaitseväega missioonidel Aafrikas ja samuti humanitaarabi esindaja ja koolitajana Ukrainas. Tema vaade kriisidele ei ole üheplaaneline, sest enamasti on kõik abistajad keerukate eetiliste valikute ees. Kõige olulisem väljakutse seisneb kohalike inimeste soovidega arvestamises ja samas ei tohi neile tekitada õpitud abituse sündroomi. Mida ja kuidas esineja eelmainitust räägib, saate teada e-tunnis osaledes! E-tund valmib projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse” ESTDEVi toetusel.
Häälestus 10 min	<p>HÄÄLESTUS</p> <p>Moodustage klassis vestlusring ning rääkige järgmistest olulistest teemadest, mis e-tunni sisuga haakuvad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis on kriis? Mis tüüpi kriise on maailmas olemas? • Millistest kriisidest on õpilased hetkel kuulnud, mis maailmas aset leiavad? • Kaardistage need, millest õpilased teadlikud on ja moodustage tahvile või paberile nendest mõttekaart. • Mis õpilased arvavad, mida kriisisituatsioonis töötamine endast kujutab? <p>Kui te mõttekaarti enne ülekannet teha ei jõua, tehke see jätkuülesandena. Mõttekaarti võite jagada ka meiega, saates pildi sellest me e-postile või täägides meid Facebookis.</p>

<p>Otseülekanne ja arutelu-küsimused klassis Ca 40 min, millest esineja räägib ca 20 min. Ülejäänud 20 min moodustab õpilaste arutelu.</p>	<p>Ülekande ajal või lõpus andke õpilastele ette teemad ning paluge neil teemadel arutleda.</p> <p>Aruteluküsimused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kui kaua peab kriisisituatsioonis abi andma? 2) Millist tüüpi abi on kõige kasulikum? 3) Kuidas tuleb suhtuda enda turvalisusse riikides, kus käib sõda? 4) Millised kriisid vajavad kiiremat tähelepanu ja tegutsemist? 5) Kas Ukraina on tähtsam kui Aafrika? Või Aasia? Miks või miks mitte? <p>Jätkake mõttekaardi koostamist uute teemade lisamisega või alustage mõttekaartide tegemist iga teema kohta eraldi. Jagage neid Mondo Maailmakooliga ja Tagasi Kooliga.</p>
<p>Jätkuülesanded pärast otseülekannet samal päeval või järgmises tunnis</p>	<p>Iseseisev või grupiülesanne</p> <p>Paluge õpilastel leida mõni praegu maailmas toimuv kriis, kus inimesed ei saa enam iseseisvalt hakkama ja vajavad abi. Paluge neil kirja panna, millist abi nad annaksid. Pärast tuleb neil oma ideid klassis presenteerida ja põhjendada.</p>
<p>Arutelu ja õpitu kinnistamine</p>	<p>Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis?</p>
<p>Tagasiside</p>	<p>Palun jätke arutelu-formaadi kohta tagasiside pärast e-tunni läbiviimist siia: https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse.

Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.

** Humanitaarabiteemalised e-tunnid valmivad MTÜ Mondo projektist „Maailmaharidus lasteaiast gümnaasiumini; Eesti panus kestliku arengu eesmärkidesse”, mida toetab ESTDEV – Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus.