

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #400



Tunni teema:	Mida enesekaitse internetis mulle üldse annab?
Külastisõpetaja:	Hendrik Pillmann, Riigi Infosüsteemi Ameti ekspert-koordinaator
Õpilased:	4.–6. klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab: kuidas ennast internetis kaitsta ning mida selle heaks õpilane ise tegema peab; mida privaatsus- ja turvasätteid seadistades meeles pidada ning mida kindlasti rakendada; kellega võtta (küber) probleemide korral ühendust.
Seos RÕK-iga:	digipädevus, suhtluspädevus
45-minutilise tunni ülesehitus:	→ 10 minutit õpilaste häälestus e-tunniks; → 20–30 minutit ülekannet koos aruteludega;
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <p>NB! Tegu on artuelu-formaadiga. Otseülekanne ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 5–7 minutiline grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekanne jooksul esitada kuni 3 küsimust, seega saavad õpilased arutleda kuni kolmel korral. See tähendab, et eelduste kohaselt täidab üks e-tund ära terve 45-minutilise tunni.</p> <p>Selline aktiivõppe meetod on hariduspsühholoogide poolt soovitatud. Ootame tagasisidet uuele formaadile!</p> <p>Lisaülesandeks on lisatud ka tööleht, mida võite soovi korral samuti kasutada.</p>
Tunni teema taust:	Internet on meie enesestmõistetav igapäevaelu osa, kus kipub paljudel ohutaju kaduma. Ohte täis keskkonnas saab ise järgida põhimõtteid, millega oma igapäevane internetis toimetamine turvalisemaks teha. Enesekaitse internetis ei ole kellelegi üle jõu käiv – piisab vaid soovist enda heaks midagi (küber)turvalist ära teha! Kuidas seda täpsemalt teha, räägib RIA ekspert-koordinaator Hendrik Pillmann. E-tund on valminud koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumi ja RIAga.

Häälestus 10 min	<p>HÄÄLESTUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjutage tahvli keskele sõna “küberturvalisus” ja küsige õpilastelt, mis mõtted tulevad neile selle mõistega pähe? Pange õpilaste märksõnad kirja. Kas nad tunnevad, et teavad küberturvalisusest palju või vähe? Mida nad teavad (nt mis nippe teavad ja kasutavad)? • Tehke valminud mõttekaardist pilt ja saatke info@tagasikooli.ee või jagage meie Facebooki lehel või grupis.
NB! Otseülekanne ja arutelu-küsimused klassis Ca 35 min	<p>Ülekanne ajal esitab esineja õpilastele 3 küsimust. Palun pange pärast iga küsimuse esitamist ülekanne pausile, laske õpilastel gruppides arutleda u 5–7 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut.</p> <p>Plaanis on esitada järgnevad küsimused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kuidas mina kaitsen end internetis? 2) Mida peaks iga noor enda kaitsmiseks mõnel sotsiaalmeedia platvormil tegema? 3) Mida teen edaspidi teisiti ja milline informatsioonikild oleks sinu hinnangul vajalik lahti seletada ka vanematele (nt lapsevanem, vanavanem)?

Võimalikud jätkuülesanded ja tööleht

Vaadake klassiga koos veel seda videot: <https://youtu.be/p2ypCEv2Tg8>

Laske seepeale õpilastel teha läbi arutelu ja kirjalik ülesanne töölehtelt (eraldi failis, näide all) või arutlege klassis:





- Kuidas saavad noormehed Pille antud informatsiooni ära kasutada?
- Kas selline informatsiooni jagamine on meie ümber igapäevane?
- Kus me seda kohtame?
- Kuidas sellist olukorda ise saame ära hoida?

TÖÖLEHT "MIDA ENESEKAITSE INTERNETIS MULLE ÜLDSE ANNAB?"

ARUTELU

Vaadake üheskoos klassikaaslastega videot järgneval lingil:
<https://youtu.be/p2ypCEv2Tg8>

Siis arutlege kaaslastega järgmiste punktide üle:


-  Kuidas saavad noormehed Pille antud informatsiooni ära kasutada?
-  Kas selline informatsiooni jagamine on meie ümber igapäevane?
-  Kus me seda kohtame?
-  Kuidas sellist olukorda ise saame ära hoida?

KIRJALIK ÜLESANNE

Kaardista endale kuuluvate sotsiaalmeedia eri platvormide kasutajakontode hetkeolukord:

-  Millised kontod on avalikud?

-  Kui palju on minu jälgijate/sõprade hulgas neid, keda ma tegelikult ei tea?

-  Millist informatsiooni olen jaganud teistega (sõnalised postitused, pildid)?

Võimalikud jätkuülesanded ja tööleht	<p>Vastavalt enda kaardistusele mõtle, millist informatsiooni saaksid teised inimesed sinu vastu kasutada? Millised muudatused vajavad sinu hinnangul kiiremas korras ellu viimist? Kui oled heaperemehelik kasutaja eri keskkondades, siis palume sul võtta sõbra roll ning vastata nendele küsimustele mõeldes oma sõbrale/sõbrannale.</p> <p>Mõeldes eeltoodud punktidele moodusta neist nüüd kirjalik ja sidus ülevaade. Pane ka pealkiri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Võimalikud lisa-allikad	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.itvaatlik.ee/ 2. https://www.targaltinternetis.ee/ 3. https://sites.google.com/site/digitaalnejalajaalg 4. https://noor.targaltinternetis.ee/sotsiaal-vorgustikud/ 5. https://noor.targaltinternetis.ee/vajad-abi/
Arutelu ja õpitu kinnistamine	<p>Rääkige gruppides sellest, mida uut õpilased teada said? Mis oli neile uut ja mida juba teadsid? Mida nad veel tahaksid teada saada ja mis küsimusi neil veel tekkis? Kust võiks vastuseid otsida? Milliseid näpunäiteid kavatsevad õpilased kuulnud e-tunnist kasutusele võtta ning milliseid ka teistele edasi jagada?</p>
Tagasiside	<p>Palun jätke arutelu-formaadi kohta tagasiside pärast e-tunni läbiviimist siia: https://forms.gle/KqtzANnvtbpYcTU4A</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*