

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #412

Tunni teema:	Kes ja kuidas kaitseb meie riiki täna ja homme?						
Külalisõpetaja:	Kusti Salm, Kaitseministeeriumi kantsler						
Õpilased:	7.–12. kl						
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad riigikaitse võimalusi ja enda rolli selles.						
Seos RÕK-iga:	Kodanikupädevus, riigikaitse						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>20</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	20	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	20	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. Vajadusel muretseda õpilastele ligipääs tahvelarvutitele või arvutiklassile iseseisva ülesande täitmiseks. • NB! Õpilastel on võimalik jätkuülesandena teha kirjalik töö, mille õpetajad saavad saata Kaitseministeeriumile e-postile tagasikooli@kaitseministeerium.ee, kus valitakse välja kaks õnnelikku noort kaitseväe juhataja kindralleitnant Martin Heremi töövarju programmi 24.02.2023. Kaitseministeeriumi töövarju programm viiakse ellu Eesti Vabariigi aastapäeval ning sinna kuulub kohtumine meie riigikaitse tippjuhtidega – Eesti Vabariigi presidendi Alar Karisega, kaitseministri Hanno Pevkuri, kaitseväe juhataja kindralleitnant Martin Heremi jt –, võtta osa hommikusest lipuheiskamisest, saata tervitused missioonipiirkondadesse, külastada kaitseministeeriumi, vaadata paraadi VIP-tsoonist jms. Programmi rahastab Kaitseministeerium (sh majutus ja toitlustuskulud). • Osalemiseks ootame õpilaste kirjalikku töid hiljemalt 1. veebruariks 2023 e-postile tagasikooli@kaitseministeerium.ee. Ülesande püstitus õpilastele: Igaüks meist saab omal moel riiki kaitsta. Mõttele, mida saad sina teha olemaks riigikaitsja, kas nüüd või tulevikus. Selleks võib olla liitumine Kaitseliidu, kodutütarde, noorkotkaste või kaitseväe teenistusega, karjääri- ja haridusvalikud, aktiivse kodaniku teod, väärtushinnangute jagamine ning nende eest seismine ja palju muud. Kirjuta kirjatükk teemal "Mina – riigikaitsja!". Kirjatükk võib olla kas 1) luuletus (vähemalt 12 rida) või 2) esse (200-350 sõna). Vormista kirjatükk arvutis ning saada õpetajale kokkulepitud viisil. Õpetajal on võimalus parimad tööd edasi saata Kaitseministeeriumile, kus valitakse välja kaks õnnelikku noort kaitseväe juhataja kindralleitnant Martin Heremi töövarju programmi 24.02.2023. • Samuti loositakse kõige aktiivsemate klasside vahel välja 2023. aasta märtsis 						

	<p>(kuupäev kokkuleppel õpetajaga) võimalus külastada Kaitseväe Tapa linnakut ning kohtuda Scoutspataljoni võitlejatega.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NB! Tegu on artuelu-formaadiga. Otseülekande ajal tuleb esineja märguande peale video pausile vajutada ning lasta õpilastel teha u 7-10 minuti pikkune grupiarutelu. Kui pikalt vajab teie klass aruteluks aega, jälgige jooksvalt. Kui õpilased on jõudnud esineja küsimuse läbi arutada, jätkake video vaatamist ning esineja pakub õpilastele välja omapoolse vastuse esitatud küsimusele. Plaanitud on ülekande jooksul esitada 1 küsimus: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mida sina saaksid täna teha, et olla valmis oma riiki kaitsma?
Tunni teema taust:	Kuidas Eesti riik arendab sõjalist riigikaitset? Milline on iga Eesti inimese roll meie kodumaa kaitsmisel? – neile ja paljudele küsimustele vastab Kaitseministeeriumi kantsler Kusti Salm.

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>Vaadake koos lühikest videot, kus Hannes Võrno arutleb põhiseadus paragrahv 124 sisu ja tähenduse üle. Arutage suuliselt kujundit “Eesti riik pole nagu korrusmaja”, mida Võrno videos selgitab. Kuidas on see seotud tunni teemaga ja igaühe kohustusega kaitsta riiki?</p> <p>Ülekande ajal esitab esineja õpilastele 1 küsimuse. Palun pange pärast küsimuse esitamist ülekanne pausile, laske õpilastel gruppides arutada u 7 min. Siis vajutage video taas käima ning kuulete esineja eksperthinnangut.</p>
---	--

Õpilaste iseseisev töö 20 min	<div style="text-align: right;">   KAITSEMINISTEERIUM </div> <p>Tööleht “Kes ja kuidas kaitseb meie riiki täna ja homme?”</p> <p>Kuidas Eesti riik arendab sõjalist riigikaitset? Milline on iga Eesti inimese roll meie kodumaa kaitsmisel? – neile ja paljudele küsimustele vastab Kaitseministeeriumi kantsler Kusti Salm.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekanne vaata videot ja vasta suuliselt • pärast otseülekanne kirjuta kirjatükk <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VAATA VIDEOT JA VASTA SUULISELT</p> <p>Vaata järgnevat lühivideot (Eesti Vabariigi põhiseadus 20. Riigikaitse, Hannes Võrno), mis selgitab põhiseaduse paragrahvi 124 “Eesti kodanikud on kohustatud osa võtma riigikaitsest seaduse sätestatud alustel ja korras”.</p> <p>Kaitseliitlane Hannes Võrno sõnab, et “Eesti riik pole mingi korrusmaja”. Mida ta sellega mõtles? Kuidas on see lause seotud § 124-ga? Kuidas saad sina aidata kaasa riigi kaitsele, mis on meie kõigi kodanikukohustus?</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL KIRJUTA RIIGI KAITSMISEST</p> <p>Igaüks meist saab omal moel riiki kaitsta. Mõtle, mida saad sina teha olemaks riigikaitsja, kas nüüd või tulevikus. Selleks võib olla liitumine Kaitseliidu, kodutütarde, noorkotkaste või kaitseväge teenistusega, karjääri- ja haridusvalikud, aktiivse kodaniku teod, väärtushinnangute jagamine ning nende eest seismine ja palju muud. Kirjuta kirjatükk teemal “Mina – riigikaitsja!”. Kirjatükk võib olla kas 1) luuletus (vähemalt 12 rida) või 2) esse (200-350 sõna). Vormista kirjatükk arvutis ning saada õpetajale kokkulepitud viisil.</p>
---	--

	<p>Õpetajal on võimalus parimad tööd edasi saata Kaitseministeeriumile, kus valitakse välja kaks õnnelikku noort kaitseväe juhataja kindralleitnant Martin Heremi töövarju programmi 24.02.2023.</p> <p>Kaitseministeeriumi töövarju programm viiakse ellu Eesti Vabariigi aastapäeval ning sinna kuulub kohtumine meie riigikaitse tippjuhtidega – Eesti Vabariigi presidendi Alar Karisega, kaitseministri Hanno Pevkuri, kaitseväe juhataja kindralleitnant Martin Heremi jt –, võtta osa hommikusest lipuheiskamisest, saata tervitused missioonipiirkondadesse, külastada kaitseministeeriumi, vaadata paraadi VIP-tsoonist jms. Programmi rahastab Kaitseministeerium (sh majutus ja toitlustuskulud).</p> <p>Samuti loositakse kõige aktiivsemate klasside vahel välja 2023. aasta märtsis (kuupäev kokkuleppel õpetajaga) võimalus külastada Kaitseväe Tapa linnakut ning kohtuda Scoutspataljoni võitlejatega.</p> <p>Variant 2.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL LOOGE VEEBIPLAKAT</p> <p>Reservarmee on meie kaitsesüsteemi nurgakivi, reservi luuakse ajateenistuse läbinud meestest ja naistest. Kuigi noormeestele on ajateenistus kohustuslik, siis naistele see pole. Samuti on noormehi, kes ei soovi ajateenistusse minna.</p> <p>Selleks, et julgustada noortel võtta ette tee ajateenistusse, loo selleks kampaania veebiplakat. Kasuta selleks näiteks Canva.com keskkonda. Veebiplakatil peab olema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pilkupüüdev hüüdlause; - eesmärk on tekitada noores inimeses soov liituda ajateenistusega; - huvitavad võimalused, mida ajateenistus pakub. Uuri selle kohta Eesti Kaitseväe kodulehelt https://mil.ee/ajateenistus/. <p>Jaga veebiplakati õpetajaga kokkulepitud viisil.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti riigikaitse sõjaline arend 2031. https://riigikaitseareng.ee/2031/ • 2-3 minutilised lühivideod "Mina, riigikaitsja!". • Ajakiri Sõdur väljaanded veebis.

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*