


**Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**  
**ПРОГРАММА УРОКА**

<b>Тема урока:</b>	<b>Как пропитчить свою идею?</b>								
<b>Приглашенный учитель:</b>	Майдо Парв, дизайнер продукта в Wise								
<b>Ученики:</b>	7–12 класс								
<b>Учебная цель урока:</b>	Учащийся может четко донести свои идеи до аудитории и эффективно их обосновать.								
<b>Связь с государственной учебной программой:</b>	предпринимательская компетентность, социальная компетентность, учебная компетентность								
<b>Структура 45-минутного урока:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 мин.</th> <th>10 + 5 мин.</th> <th>25 мин.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>подготовка и голосование</td> <td>трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем</td> <td>самостоятельная работа учащихся в классе</td> </tr> </tbody> </table>	5 мин.	10 + 5 мин.	25 мин.	подготовка и голосование	трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем	самостоятельная работа учащихся в классе		
5 мин.	10 + 5 мин.	25 мин.							
подготовка и голосование	трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем	самостоятельная работа учащихся в классе							
<b>Подготовка к уроку для учителей и учеников:</b>	<p><b>Необходимые средства для просмотра видео:</b> компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока.</li> <li>• По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников.</li> <li>• Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе.</li> <li>• Чтобы отправить вопросы учащихся во время прямого эфира, нажмите кнопку YouTube внизу слева, которая откроет видео в новом окне с окном чата для вопросов (во время просмотра записи эфира этого делать не нужно):</li> </ul>  <p><b>ПОДГОТОВКА К Э-УРОКУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомьтесь с <b>рабочим листом</b> для учащихся. Распечатайте и раздайте учащимся.</li> </ul>								

<p><b>Справочная информация по теме урока:</b></p>	<p>Единственный способ сделать так, чтобы люди узнали о ваших блестящих идеях, которые потенциально способны изменить мир, — это умело делиться ими, объяснять и продавать их. Другими словами питчить. Умение качественного питчинга необходимо каждому, у кого есть та или иная бизнес-идея, например создать план свою ученическую фирму. Впрочем, это, безусловно, будет полезно и всем остальным, ведь в жизни часто встречается необходимость выступить перед публикой и изложить свою точку зрения.</p> <p>Так что же такого необычного в питчинге, что этот навык нужно отшлифовать, и чем же отличается грамотный питчинг? Как завоевать и удержать внимание аудитории и как удачно донести до нее свою идею? Обо всем этом рассказывает дизайнер продукта в Wise Майдо Парв. Во второй части урока мы применим полученные знания на практике. Э-урок подготовлен в сотрудничестве с Wise.</p>
<p><b>Задание во время просмотра видео, настройка</b></p>	<p><b>НАСТОЙКА 5 мин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В центре доски напишите слово «питч» или «питчить» и спросите учащихся, что им приходит на ум в связи с этим понятием? Запишите ключевые слова учащихся, образовав таким образом ментальную карту в свободной форме.</li> <li>• Сфотографируйте получившуюся ментальную карту и отправьте ее по адресу <a href="mailto:info@tagasikooli.ee">info@tagasikooli.ee</a> или поделитесь у нас в Facebook <a href="#">на страничке</a> или в <a href="#">группе</a>.</li> </ul> <p><b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b></p> <p>Попросите учащихся записать вопросы, которые у них возникнут во время просмотра трансляции, и передать их вам. Вопросы учащихся отправьте в чат YouTube либо вы сами, либо попросите учащихся сделать это. Если учащиеся смотрят электронный урок в одиночку, подчеркните, что неуместные комментарии запрещены.</p>
<p><b>Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.</b></p>	<p><b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b></p> <p>В чате Youtube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и</li> <li>• вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</li> </ul> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).</p>
<p><b>Самостоятельная учеба 20 мин.</b></p>	<p><b>Рабочий лист для учеников:</b></p>
<p>Возможная дальнейшая деятельность и</p>	<p><b>Простые учебные материалы о предпринимательстве от Wise</b></p> <p>А что, если бы у вас были учебные материалы, созданные под присмотром</p>

<p><b>Задание во время просмотра видео, настройка</b></p>	<p><b>НАСТОЙКА 5 мин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В центре доски напишите слово «питч» или «питчить» и спросите учащихся, что им приходит на ум в связи с этим понятием? Запишите ключевые слова учащихся, образовав таким образом ментальную карту в свободной форме.</li> <li>Сфотографируйте получившуюся ментальную карту и отправьте ее по адресу <a href="mailto:info@tagasikooli.ee">info@tagasikooli.ee</a> или поделитесь у нас в Facebook <a href="#">на страничке</a> или в <a href="#">группе</a>.</li> </ul> <p><b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b></p> <p>Попросите учащихся записать вопросы, которые у них возникнут во время просмотра трансляции, и передать их вам. Вопросы учащихся отправьте в чат YouTube либо вы сами, либо попросите учащихся сделать это. Если учащиеся смотрят электронный урок в одиночку, подчеркните, что неуместные комментарии запрещены.</p>
<p><b>Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.</b></p>	<p><b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b></p> <p>В чате Youtube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и</li> <li>вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</li> </ul> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку.</p> <p>Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistungid).</p>
<p>дополнительные материалы</p>	<p>опытных предпринимателей, благодаря которым ученик смог бы легко и весело построить свой бизнес, а преподавателю было бы особенно легко провести занятие? Те же люди, которые создали Wise, из одного самых успешных единорогов в Эстонии, разработали для молодежи мастер-класс 4x45 минут, где можно создать новый продукт или услугу.</p> <p>Познакомьтесь с бизнес-школой Wise и загрузите материалы мастер-класса <a href="http://wi.se/kool">wi.se/kool</a></p>

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*