**Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**

**ПРОГРАММА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **Что общего между прибыльным каналом YouTube, спасающим мир стартапом и портфелем акций?** |
| **Приглашенный учитель:** | **Ларс Трунин,** менеджер по продуктам в Европе и Великобритании в Wise |
| **Ученики:** | 7–12 класс |
| **Учебная цель урока:** | Учащийся может проанализировать окупаемость инвестиций времени и ресурсов и сделать выводы об эффективности и рентабельности проекта. |
| **Связь с государственной учебной программой:** | предпринимательская компетентность, социальная компетентность, компетенция в учебе, финансовая мудрость |
| **Структура 45-минутного урока:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 мин.** | **20 + 5 мин.** | **ок. 15 минут** |
| подготовка и настройка | трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем | самостоятельная работа учащихся в классе |

  |
| **Подготовка к уроку****для учителей и учеников:** | **Необходимые средства для просмотра видео**: компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор. * Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока.
* По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников.
* Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе.
* Чтобы отправить вопросы учащихся **во время прямого эфира**, нажмите кнопку YouTube внизу слева, которая откроет видео в новом окне с окном чата для вопросов (во время просмотра записи эфира этого делать не нужно):

**ПОДГОТОВКА К Э-УРОКУ*** Ознакомьтесь с **рабочим листом** для учащихся. При необходимости вы можете самостоятельно внести изменения в файл DOCX рабочего листа для своего класса. Затем распечатайте и раздайте рабочий лист учащимся. Ниже приведены ответы для учителей.
 |
| **Справочная информация по теме урока:** | Чтобы успешно делать великие дела, нам нужно уметь оценивать окупаемость нашей деятельности и инвестиций. Ларс Трунин из Wise объясняет, как оценить рентабельность вложения своего времени и ресурсов, как с помощью простых расчетов понять, что нужно для реализации проекта и стоит ли затея потраченного времени и денег. На э-уроке вы получите полезные знания, которые сможете применять как в повседневной работе и проектах, так и в развитии стартапов и ученических фирм. Э-урок подготовлен в сотрудничестве с Wise. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание во время просмотра видео, настройка** | **НАСТОЙКА 5 мин**Попросите учащихся обсудить в малых группах или всем классом и объяснить своими словами, что означают следующие понятия:**ДОХОД, РАСХОД, ПРИБЫЛЬ, ИНВЕСТИЦИЯ, СТАРТАП-ФИРМА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**Продолжите обсуждение: Кто из учащихся заинтересован в том, чтобы заниматься предпринимательством? Почему да или почему нет? Каково их представление о предпринимательстве?При необходимости обратитесь к следующим страницам для разъяснения терминов:* <https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12517>
* <https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12500>
* <https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12528>
* <https://robbybobby.ee/raamatupidamine/finantsterminid/>

**ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО**Попросите учащихся записать вопросы, которые у них возникнут во время просмотра трансляции, и передать их вам. Вопросы учащихся отправьте в чат YouTube либо вы сами, либо попросите учащихся сделать это. Если учащиеся смотрят электронный урок в одиночку, подчеркните, что неуместные комментарии запрещены. |
| **Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов****20 мин.** | **ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ**В чате YouTube мы ожидаем от школ:● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в YouTube, поскольку иначе они могут мешать уроку.Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid). |
| **Самостоятельная учеба** **20 мин.** | **Рабочий лист для учеников:**  |
| **Ответы для учителя** | **Ответ:** Точка безубыточности будет достигнута на 4-й год.

| **Год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доходы** | **1 500 000** | **3 000 000** | **6 000 000** | **12 000 000** | **24 000 000** |
| Подушки | 1 000 | 2 000 | 4 000 | 8 000 | 16 000 |
| Цена | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Расходы** | **6 104 000** | **2 208 000** | **4 416 000** | **8 832 000** | **17 664 000** |
| Завод | 5 000 000 |  |  |  |  |
| Зарплата производителей | 360 000 | 720 000 | 1 440 000 | 2 880 000 | 5 760 000 |
| Зарплата продавцов | 144 000 | 288 000 | 576 000 | 1 152 000 | 2 304 000 |
| Торф | 450 000 | 900 000 | 1 800 000 | 3 600 000 | 7 200 000 |
| Ткань | 150 000 | 300 000 | 600 000 | 1 200 000 | 2 400 000 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прибыль** | **-4 604 000** | **792 000** | **1 584 000** | **3 168 000** | **6 336 000** |
| **Итого прибыль** | **-4 604 000** | **-3 812 000** | **-2 228 000** | **940 000** | **7 276 000** |

**Дополнительное задание.**Здесь вы можете либо сделать сложное решение с переменными, либо предположить, что расходы завода являются свободной переменной и не связаны с количеством подушек.Следовательно, чтобы увеличить общую прибыль за третий год с -2 228 000 до 0, нужно увеличить доходы на 2 228 000 или уменьшить расходы на ту же сумму. Таким образом, если мы снизим цену завода 5 000 000 - 2 228 000 = 2 772 000, точка безубыточности будет достигнута в три года.**Ответ:** Окупаемость за три года может произойти, если цена завода **2 772 000.**  |
| Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы | Также изучите бесплатные материалы от бизнес-школы Wise по ссылке [wi.se/kool](http://wi.se/kool)А что, если бы у вас были учебные материалы, созданные под присмотром опытных предпринимателей, благодаря которым ученик смог бы легко и весело построить свой бизнес, а преподавателю было бы особенно легко провести занятие? Те же люди, которые создали Wise, одного из самых успешных единорогов в Эстонии, разработали для молодежи мастер-класс 4x45 минут, где можно создать новый продукт или услугу. Кроме того, на урок можно пригласить наставника из Wise, который даст обратную связь учащимся и познакомит их с миром стартапов. Познакомьтесь с бизнес-школой Wise и загрузите материалы семинара здесь: [wi.se/koo](http://wi.se/kool)l  |

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*