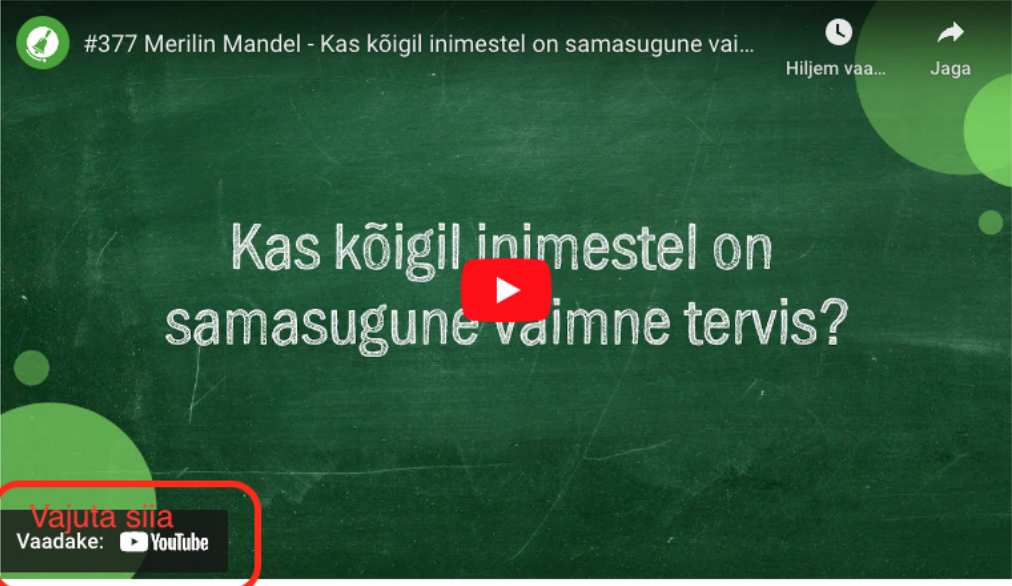


Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ
ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	Что общего между прибыльным каналом YouTube, спасающим мир стартапом и портфелем акций?								
Приглашенный учитель:	Ларс Трунин, менеджер по продуктам в Европе и Великобритании в Wise								
Ученики:	7–12 класс								
Учебная цель урока:	Учащийся может проанализировать окупаемость инвестиций времени и ресурсов и сделать выводы об эффективности и рентабельности проекта.								
Связь с государственной учебной программой:	предпринимательская компетентность, социальная компетентность, компетенция в учебе, финансовая мудрость								
Структура 45-минутного урока:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">5 мин.</td> <td style="width: 33%;">20 + 5 мин.</td> <td style="width: 33%;">ок. 15 минут</td> </tr> <tr> <td>подготовка и настройка</td> <td>трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем</td> <td>самостоятельная работа учащихся в классе</td> </tr> </table>			5 мин.	20 + 5 мин.	ок. 15 минут	подготовка и настройка	трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем	самостоятельная работа учащихся в классе
5 мин.	20 + 5 мин.	ок. 15 минут							
подготовка и настройка	трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем	самостоятельная работа учащихся в классе							
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока. • По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников. • Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе. • Чтобы отправить вопросы учащихся во время прямого эфира, нажмите кнопку YouTube внизу слева, которая откроет видео в новом окне с окном чата для вопросов (во время просмотра записи эфира этого делать не нужно): <div data-bbox="475 1285 1490 1868" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div> <p>ПОДГОТОВКА К Э-УРОКУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомьтесь с рабочим листом для учащихся. При необходимости вы можете самостоятельно внести изменения в файл DOCX рабочего листа для своего класса. Затем распечатайте и раздайте рабочий лист учащимся. 								

	Ниже приведены ответы для учителей.
Справочная информация по теме урока:	Чтобы успешно делать великие дела, нам нужно уметь оценивать окупаемость нашей деятельности и инвестиций. Ларс Трунин из Wise объясняет, как оценить рентабельность вложения своего времени и ресурсов, как с помощью простых расчетов понять, что нужно для реализации проекта и стоит ли затея потраченного времени и денег. На э-уроке вы получите полезные знания, которые сможете применять как в повседневной работе и проектах, так и в развитии стартапов и учебных фирм. Э-урок подготовлен в сотрудничестве с Wise.
Задание во время просмотра видео, настройка	<p>НАСТОЙКА 5 мин</p> <p>Попросите учащихся обсудить в малых группах или всем классом и объяснить своими словами, что означают следующие понятия: ДОХОД, РАСХОД, ПРИБЫЛЬ, ИНВЕСТИЦИЯ, СТАРТАП-ФИРМА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</p> <p>Продолжите обсуждение: Кто из учащихся заинтересован в том, чтобы заниматься предпринимательством? Почему да или почему нет? Каково их представление о предпринимательстве?</p> <p>При необходимости обратитесь к следующим страницам для разъяснения терминов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12517 - https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12500 - https://www.opiq.ee/kit/223/chapter/12528 - https://robbybobby.ee/raamatupidamine/finantsterminid/ <p>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</p> <p>Попросите учащихся записать вопросы, которые у них возникнут во время просмотра трансляции, и передать их вам. Вопросы учащихся отправьте в чат YouTube либо вы сами, либо попросите учащихся сделать это. Если учащиеся смотрят электронный урок в одиночку, подчеркните, что неуместные комментарии запрещены.</p>
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в YouTube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistungid).</p>
Самостоятельная учеба	Рабочий лист для учеников:

20 мин.																																																																																					
<p>Ответы для учителя</p>	<p>Ответ: Точка безубыточности будет достигнута на 4-й год.</p> <table border="1" data-bbox="451 286 1477 943"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы</td> <td>1 500 000</td> <td>3 000 000</td> <td>6 000 000</td> <td>12 000 000</td> <td>24 000 000</td> </tr> <tr> <td>Подушки</td> <td>1 000</td> <td>2 000</td> <td>4 000</td> <td>8 000</td> <td>16 000</td> </tr> <tr> <td>Цена</td> <td>1 500</td> <td>1 500</td> <td>1 500</td> <td>1 500</td> <td>1 500</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расходы</td> <td>6 104 000</td> <td>2 208 000</td> <td>4 416 000</td> <td>8 832 000</td> <td>17 664 000</td> </tr> <tr> <td>Завод</td> <td>5 000 000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зарплата производителей</td> <td>360 000</td> <td>720 000</td> <td>1 440 000</td> <td>2 880 000</td> <td>5 760 000</td> </tr> <tr> <td>Зарплата продавцов</td> <td>144 000</td> <td>288 000</td> <td>576 000</td> <td>1 152 000</td> <td>2 304 000</td> </tr> <tr> <td>Торф</td> <td>450 000</td> <td>900 000</td> <td>1 800 000</td> <td>3 600 000</td> <td>7 200 000</td> </tr> <tr> <td>Ткань</td> <td>150 000</td> <td>300 000</td> <td>600 000</td> <td>1 200 000</td> <td>2 400 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль</td> <td>-4 604 000</td> <td>792 000</td> <td>1 584 000</td> <td>3 168 000</td> <td>6 336 000</td> </tr> <tr> <td>Итого прибыль</td> <td>-4 604 000</td> <td>-3 812 000</td> <td>-2 228 000</td> <td>940 000</td> <td>7 276 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительное задание. Здесь вы можете либо сделать сложное решение с переменными, либо предположить, что расходы завода являются свободной переменной и не связаны с количеством подушек.</p> <p>Следовательно, чтобы увеличить общую прибыль за третий год с -2 228 000 до 0, нужно увеличить доходы на 2 228 000 или уменьшить расходы на ту же сумму. Таким образом, если мы снизим цену завода $5\,000\,000 - 2\,228\,000 = 2\,772\,000$, точка безубыточности будет достигнута в три года.</p> <p>Ответ: Окупаемость за три года может произойти, если цена завода 2 772 000.</p>	Год	1	2	3	4	5	Доходы	1 500 000	3 000 000	6 000 000	12 000 000	24 000 000	Подушки	1 000	2 000	4 000	8 000	16 000	Цена	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500							Расходы	6 104 000	2 208 000	4 416 000	8 832 000	17 664 000	Завод	5 000 000					Зарплата производителей	360 000	720 000	1 440 000	2 880 000	5 760 000	Зарплата продавцов	144 000	288 000	576 000	1 152 000	2 304 000	Торф	450 000	900 000	1 800 000	3 600 000	7 200 000	Ткань	150 000	300 000	600 000	1 200 000	2 400 000							Прибыль	-4 604 000	792 000	1 584 000	3 168 000	6 336 000	Итого прибыль	-4 604 000	-3 812 000	-2 228 000	940 000	7 276 000
Год	1	2	3	4	5																																																																																
Доходы	1 500 000	3 000 000	6 000 000	12 000 000	24 000 000																																																																																
Подушки	1 000	2 000	4 000	8 000	16 000																																																																																
Цена	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500																																																																																
Расходы	6 104 000	2 208 000	4 416 000	8 832 000	17 664 000																																																																																
Завод	5 000 000																																																																																				
Зарплата производителей	360 000	720 000	1 440 000	2 880 000	5 760 000																																																																																
Зарплата продавцов	144 000	288 000	576 000	1 152 000	2 304 000																																																																																
Торф	450 000	900 000	1 800 000	3 600 000	7 200 000																																																																																
Ткань	150 000	300 000	600 000	1 200 000	2 400 000																																																																																
Прибыль	-4 604 000	792 000	1 584 000	3 168 000	6 336 000																																																																																
Итого прибыль	-4 604 000	-3 812 000	-2 228 000	940 000	7 276 000																																																																																
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>Также изучите бесплатные материалы от бизнес-школы Wise по ссылке wi.se/kool А что, если бы у вас были учебные материалы, созданные под присмотром опытных предпринимателей, благодаря которым ученик смог бы легко и весело построить свой бизнес, а преподавателю было бы особенно легко провести занятие? Те же люди, которые создали Wise, одного из самых успешных единорогов в Эстонии, разработали для молодежи мастер-класс 4x45 минут, где можно создать новый продукт или услугу. Кроме того, на урок можно пригласить наставника из Wise, который даст обратную связь учащимся и познакомит их с миром стартапов. Познакомьтесь с бизнес-школой Wise и загрузите материалы семинара здесь: wi.se/kool</p>																																																																																				

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.