**Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**

**ПРОГРАММА УРОКА**

| **Тема урока:** | **С сего нужно начинать создание цифрового продукта?** |
| --- | --- |
| Приглашенный учитель: | **Грете Хелена Кютть** из Wise  |
| **Ученики:** | 7–12 класс |
| **Учебная цель урока:** | Ученик понимает, каким образом создается цифровой продукт и знает, с чего начинать, если он хочет сам создать мобильное или веб-приложение. |
| **Связь с государственной учебной программой:** | Цифровая компетентность, предпринимательская компетентность |
| **Структура 45-минутного урока:** |

| **5 мин.** | **20 + 5 мин.** | **ок. 15 минут** |
| --- | --- | --- |
| подготовка и настройка | трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем | самостоятельная работа учащихся в классе |

  |
| **Подготовка к уроку****для учителей и учеников:** | **Необходимые средства для просмотра видео**: компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор. * Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока.
* По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников.
* Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе.
* Чтобы отправить вопросы учащихся **во время прямого эфира**, нажмите кнопку YouTube внизу слева, которая откроет видео в новом окне с окном чата для вопросов (во время просмотра записи эфира этого делать не нужно):

**ПОДГОТОВКА К Э-УРОКУ*** Ознакомьтесь с **рабочим листом** для учащихся. При необходимости вы можете самостоятельно внести изменения в файл DOCX рабочего листа для своего класса. Затем распечатайте и раздайте рабочий лист учащимся. Ниже приведены ответы для учителей.
 |
| **Справочная информация по теме урока:** | Интеллектуальные устройства и компьютеры стали частью нашей повседневной жизни, где мы общаемся, получаем информацию, развлекаемся и делаем нашу жизнь комфортной с помощью удобных приложений. Грете Хелена Кютть из Wise рассказывает на уроке онлайн о том, из чего состоят живые приложения на цифровом устройстве, как они строятся и с чего начать, если вы хотите создать приложение самостоятельно. Полезные знания и вдохновение на уроке смогут получить все, кто интересуется цифровыми продуктами, и, конечно же, все те молодые люди, которые в будущем намерены создавать свои собственные студенческие компании. |

| **Задание во время просмотра видео, настройка** | **Составьте список из трех ваших любимых приложений. Для каждого приложения объясните, какую пользу вы получаете от него и почему оно вам нравится. Если бы это было приложение, которое вы создали, что бы вы изменили или добавили в него?**

| **НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ** | **КАКУЮ ПОЛЬЗУ ОНО МНЕ ПРИНОСИТ?** | **ПОЧЕМУ ОНО МНЕ НРАВИТСЯ?** | **ЧТО МОГЛО БЫ БЫТЬ ЛУЧШЕ?** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов****20 мин.** | **ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ**В чате YouTube мы ожидаем от школ:● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в YouTube, поскольку иначе они могут мешать уроку.Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid). |
| **Самостоятельная учеба** **20 мин.** | **Вместе с партнером создайте приложение, предназначенное для сокращения пищевых отходов в школьной столовой, которое даёт обзор ингредиентов предлагаемых блюд и позволяет экономить время поваров, персонала столовой и учащихся.**1.Придумайте название приложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Каковы главные функции приложения, или что можно делать с его помощью?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие крутые и полезные дополнительные функции можно также разработать для данного приложения? Чем оно выделяется от других аналогичных приложений?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Какие целевые группы пользуются этим приложением и для каких дел? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пользуется приложением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пользуется приложением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пользуется приложением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Набросайте эскиз внешнего вида экрана. Подумайте, где находятся различные элементы приложения, такие как меню, кнопки и т. д. Эскиз не обязательно должен быть очень подробным, а скорее передавать общую структуру приложения. Для выделения разных элементов попробуйте использовать разные цвета. Вы можете продолжить создавать наброски подстраниц в своей тетради.**Титульная страница Подстраница 1, где можно работать**  |
| **Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы** | Узнайте больше и пройдите семинар по созданию продукта в Школе предпринимательства Wise: [wi.se/kool](http://wi.se/kool)Интересующиеся дизайном могут подбирать проекты и прототипы продуктов, например, в Figma: <https://www.figma.com/> Вы можете попробовать создать собственное веб-приложение, например, на платформе “no-code (без кода)” Softr: [https://www.softr.io](https://www.softr.io/) |

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*