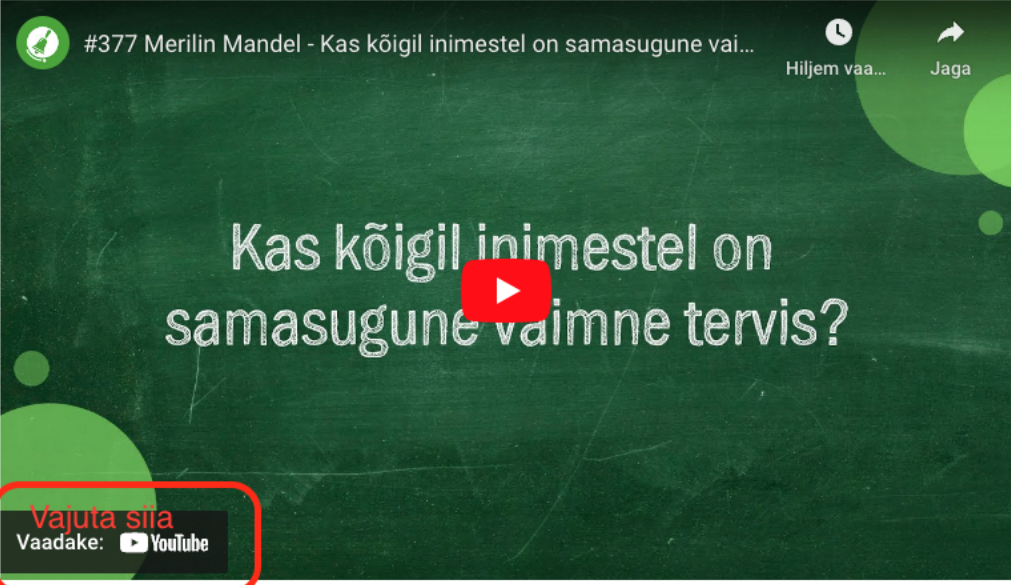


Э-УРОК С ПРИГЛАШЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ
ПРОГРАММА УРОКА


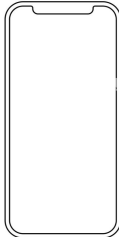
Тема урока:	С сего нужно начинать создание цифрового продукта?		
Приглашенный учитель:	Грете Хелена Кютть из Wise		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик понимает, каким образом создается цифровой продукт и знает, с чего начинать, если он хочет сам создать мобильное или веб-приложение.		
Связь с государственной учебной программой:	Цифровая компетентность, предпринимательская компетентность		
Структура 45-минутного урока:	5 мин.	20 + 5 мин.	ок. 15 минут
	подготовка и настройка	трансляция + вопросы и ответы с приглашенным учителем	самостоятельная работа учащихся в классе
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, интернет-соединение, колонки, проектор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожалуйста, откройте компьютер, проектор и ссылку на YouTube для э-урока. • По возможности войдите в среду YouTube, так вы сможете сообщить о том, что ваш класс подключился к уроку и передать вопросы учеников. • Проверьте работу колонок, чтобы звук был слышен во всем классе. • Чтобы отправить вопросы учащихся во время прямого эфира, нажмите кнопку YouTube внизу слева, которая откроет видео в новом окне с окном чата для вопросов (во время просмотра записи эфира этого делать не нужно):  <p>ПОДГОТОВКА К Э-УРОКУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомьтесь с рабочим листом для учащихся. При необходимости вы можете самостоятельно внести изменения в файл DOCX рабочего листа для своего класса. Затем распечатайте и раздайте рабочий лист учащимся. 		

	Ниже приведены ответы для учителей.
Справочная информация по теме урока:	Интеллектуальные устройства и компьютеры стали частью нашей повседневной жизни, где мы общаемся, получаем информацию, развлекаемся и делаем нашу жизнь комфортной с помощью удобных приложений. Грете Хелена Кютть из Wise рассказывает на уроке онлайн о том, из чего состоят живые приложения на цифровом устройстве, как они строятся и с чего начать, если вы хотите создать приложение самостоятельно. Полезные знания и вдохновение на уроке смогут получить все, кто интересуется цифровыми продуктами, и, конечно же, все те молодые люди, которые в будущем намерены создавать свои собственные студенческие компании.

Задание во время просмотра видео, настройка	Составьте список из трех ваших любимых приложений. Для каждого приложения объясните, какую пользу вы получаете от него и почему оно вам нравится. Если бы это было приложение, которое вы создали, что бы вы изменили или добавили в него?			
	НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	КАКУЮ ПОЛЬЗУ ОНО МНЕ ПРИНОСИТ?	ПОЧЕМУ ОНО МНЕ НРАВИТСЯ?	ЧТО МОГЛО БЫ БЫТЬ ЛУЧШЕ?

Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и • вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в YouTube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külastunnid).</p>
--	---

Самостоятельная учеба 20 мин.	<p>Вместе с партнером создайте приложение, предназначенное для сокращения пищевых отходов в школьной столовой, которое даёт обзор ингредиентов предлагаемых блюд и позволяет экономить время поваров, персонала столовой и учащихся.</p> <p>1. Придумайте название приложения</p> <p>_____</p> <p>2. Каковы главные функции приложения, или что можно делать с его помощью?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>3. Какие крутые и полезные дополнительные функции можно также разработать для данного приложения? Чем оно выделяется от других аналогичных приложений?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>4. Какие целевые группы пользуются этим приложением и для каких дел?</p> <p>_____, пользуется приложением _____</p> <p>_____, пользуется приложением _____</p> <p>_____, пользуется приложением _____</p> <p>5. Набросайте эскиз внешнего вида экрана. Подумайте, где находятся различные элементы приложения, такие как меню, кнопки и т. д. Эскиз не обязательно должен быть очень подробным, а скорее передавать общую структуру приложения. Для выделения разных элементов попробуйте использовать разные цвета.</p> <p>Вы можете продолжить создавать наброски подстраниц в своей тетради.</p> <p>Титульная страница Подстраница 1, где можно работать</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>Узнайте больше и пройдите семинар по созданию продукта в Школе предпринимательства Wise: wi.se/kool</p> <p>Интересующиеся дизайном могут подбирать проекты и прототипы продуктов, например, в Figma: https://www.figma.com/</p> <p>Вы можете попробовать создать собственное веб-приложение, например, на платформе “no-code (без кода)” Softr: https://www.softr.io</p>

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*