


# E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

## TUNNIKAVA #437

<b>Tunni teema:</b>	<b>Milline on tšätikeel?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Aive Mandel</b> , rakenduslingvistika spetsialist ja projekti “Teismeliste Keel Eestis” koordinaator						
<b>Õpilased:</b>	7.–9. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis on tšätikeel ja mõistab selle eripärasid.						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Digipädevus, suhtluspädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>20 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja häälestus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	20 + 5 min	20 min	ettevalmistus ja häälestus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	20 + 5 min	20 min					
ettevalmistus ja häälestus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> <li>• Et edastada õpilaste küsimusi <b>otseülekande ajal</b>, vajutage vasakus allservas olevale YouTube'i nupule, mis avab video uues aknas koos vestlusaknaga küsimuste jaoks (järelvaatamisel pole seda vaja teha):</li> </ul>  <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvuge õpilaste <b>töölehega</b>. <b>NB!</b> Kui soovite töölehte oma klassi jaoks kohendada, muutke DOCX failis olevat töölehte just teie klassile sobivaks kustudades või lisades ülesandeid. Siis printige tööleht ja jagage vajalik õpilastele.</li> </ul>						

<b>Tunni teema taust:</b>	Inimeste omavaheline suhtlus on liikunud suhtlusäppidesse. Digsuhtlus on muutnud ka inimeste keelekasutust. Tšätikeelest ja selle eripäradest, emotikonidest ja lühenditest räägib rakenduslingvistika spetsialist ja projekti "Teismeliste Keel Eestis" koordinaator Aive Mandel.
---------------------------	--

<b>Häälestus ja ülesanne video ajaks</b> 5 min	<b>Pane siia kirja lühendid ja emotikonid, mida sina internetis suheldes palju kasutad. Seejärel arutage klassiruumis, milline on internetisuhtluse keel.</b>  Lühendid ja emotikonid, mida kasutan: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
---	--

<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine</b> 20 min	<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i>  Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuate vastata.
--	--

<b>Õpilaste iseseisev töö</b> 20 min	<b>1. Mõtlege välja üks küsimus, mida tahad enda pinginaabrilt küsida ja pane see kirja nii, et kasutad ainult emotikone. Kasuta vähemalt viit emotikoni. Seejärel lase pinginaabrilt küsimus sõnu kasutades ümber kirjutada. Kas pinginaaber sai aru, mida sa temalt küsisid?</b>  <b>*NÄIDE:</b> 🍷 🍁 ❄️ 🌸 ☀️ ? (tõlge: mis on sinu lemmikaastaeg?)  Küsimus emotikonides: .....  Küsimus sõnades (pinginaaber kirjutab): .....  <b>2. Soomlased on loonud enda kultuurist inspireeritud emotikonide kogu, kus leiab näiteks saunaviha, Muumimamma ja jõuluvana. Loo koos pinginaabriga kolm emotikoni, mis teie meelest kirjeldavad hästi eestlaseid.</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> </div>  <b>3. Koosta ise lühendisõnastik. Selleks pane kirja 5 lühendit, mida sina või su sõbrad kõige sagedamini kasutavad. Kirjuta, mida see lühend tähendab ja too üks näitelause, kus seda lühendit kasutad.</b>
---	--

**NÄIDE**

**vbl**

Lühendi tähendus:  
võibolla

Näitelause:

Vbl peaksime ära kuulama, mis tal meile öelda on.

Lühendi tähendus:

Näitelause:

Lühendi tähendus:

Näitelause:

Lühendi tähendus:

Näitelause:

Lühendi tähendus:

Näitelause:

Lühendi tähendus:

Näitelause:

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*