

TUNNIKAVA #445

Tunni teema:	Milleks meile puisniidud?	
Küalisõpetaja:	Heidi Öövel, Keskkonnaameti WOODMEADOWLIFE projekti koordinaator	
Õpilased:	4.–6. klass	
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on puisniit ja milles seisneb nende tähtsus.	
Seos RÕK-iga:	Rohepädevus	
45-minutilise tunni ülesehitus:		
5 min ettevalmistus ja häälestus	15 + 5 min ülekanne + küsimused küalisõpetajale	25 min õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni teema taust:	Läbi aegade on puisniidud olnud lahutamatu osa Eesti maastikest. Sestap on 2023. aasta pühendatud puisniitudele, et pöörata rohkem tähelepanu nende säilitamisele, taastamisele ja inimeste teadlikkuse tõstmisele. Selles e-tunnis läheme Eesti ja ka kogu Euroopa ühele suurimale - Nedrema - puisniidule, kus Keskkonnaameti WOODMEADOWLIFE projekti koordinaator Heidi Öövel räägib, mis on puisniidud ja miks need on olulised.	
Häälestus	Puisniidul kasvab väga palju erinevaid puid ja taimi. Joonista paari minuti jooksul kasti sisse võimalikult palju erinevaid puid ja taimi. Loe ja pane kirja, kui palju kokku said. Sain kokkutaime ja puud	
Õpilaste iseseisev töö	1) Kirjuta 5-6 lausest koosnev loovkirjutis pealkirjaga “Kui ma läbi puisniidu kõndisin, märkasin äkki...”, kus kirjeldad oma kujutluspilti sellest, mida sa puisniidul märkad ja tunned. Pealkiri on ette antud. - Kirjelda mida sa puisniidul näed. Millised taimed seal kasvavad? Milliseid värve näed? Kas seal on loomi, putukaid või linde? Mis sulle kõigepealt silma jääb? - Kirjelda, kas kuuled loodusheliseid, nagu linnulaul või tuule sahin? - Lõpetuseks mõtle ja pane kirja, miks see puisniit sulle meeldib või miks see on eriline. 2) Leia täherägistikust sõnad, mis seostuvad puisniiduga. Sõnad võivad paikneda paremalt vasakule, vasakult paremale, alt üles, ülevalt alla ja diagonaalis. Tamm, sarapuu, vikat, niitmine, orhidee, ülane, suur-kirjurähn, põrnikas, seemed, samblad, samblikud, põõsad, kultuuripärand	

Võimalikud lisamaterjalid	WOODMEADOWLIFE projekti kodulehekülg - Projekt WOODMEADOWLIFE ehk PuisniiduLife Keskkonnaamet