

## TUNNIKAVA #447

<b>Tunni teema:</b>	<b>Mis on tehisaru?</b>
<b>Külastisõpetaja:</b>	<b>Jaan Aru</b> , neuroteadlane ja Tartu Ülikooli arvutiteaduse instituudi kaasprofessor
<b>Õpilased:</b>	7.–12. klass
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis on tehisaru, kuidas see inimarust erineb ning kuidas tehisaru kasutada.
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Digipädevus
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	
<b>5 min</b> ettevalmistus ja häälestus	<b>20 + 5 min</b> ülekanne + küsimused külastisõpetajale
	<b>20 min</b> õpilaste iseseisev töö klassis
<b>Tunni teema taust:</b>	Tehisaru pole sugugi uus tehnoloogia, ent tänapäeva tehisaru mudelid, näiteks ChatGPT või Midjourney, oskavad teha asju, mida need seni pole suutnud. See on omakorda toonud kaasa inimeste suure huvi, ent ka palju küsimusi: mis see tehisaru on, kuidas see töötab, kas see on targem kui inimene? Neuroteadlane ja Tartu Ülikooli arvutiteaduse instituudi kaasprofessor Jaan Aru räägib selles e-tunnis tehisarust, selle erinevusest inimaruga, ning toob näiteid, kuidas tehisaru inimaruga koostööd saab teha.
<b>Häälestus:</b>	Mille poolest sinu arvates erinevad tehisaru ja inimaru? Too välja 3-4 erinevust. 1) 2) 3) 4)
<b>Õpilaste iseseisev töö:</b>	<b>Ühise klassiarutelu loomiseks on vaja ligipääsu juturobot ChatGPT-le. See annab võimaluse igal grupil oma ülesanne keskkonda sisestada ja terve klassiga vaadata, milline on tulemus. Ühest kontost piisab. Kui kontot ei ole, siis saab selle luua aadressil <a href="https://chat.openai.com/">tehisaru.com</a>.</b>  1) Jagunege 3-4-liikmelistesse gruppidesse. Mõelge 5 minuti jooksul välja 2-3 ülesannet, mille esitamisel ilmneksid tehisaru piirangud. 1) 2) 3) 2) Valige enda pakutud ülesannete hulgast üks, mida klassikaaslastele esitleda. Sisestage ülesanne ChatGPT keskkonda ja vaadake, kas ja kuidas ChatGPT sellega hakkama saab. Arutlege klassiruumis, miks tehisaru sai või ei saanud ülesandele vastuse andmisega hakkama.
<b>Võimalikud lisamaterjalid:</b>	ChatGPT keskkond: <a href="https://chat.openai.com/">https://chat.openai.com/</a>

