

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #450

Tunni teema:	Miks ja kuidas kaitsta imetajat?	
Külastisõpetaja:	Liisa Rennel, lendorava ekspert, Keskkonnaamet	
Õpilased:	4.-6. klass	
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab liikide (sh imetajate) kaitse korraldamise põhietappe.	
Seos RÕK-iga:	rohepädevus	
45-minutilise tunni ülesehitus:		
5 min ettevalmistus ja häälestus	15 + 5 min ülekanne + küsimused külastisõpetajale	20 min õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni teema taust:	Selles e-tunnis tuleb juttu liigikaitsest. Lendorava ekspert Liisa Rennel räägib, kui palju on Eestis imetajaid ja kui paljud neist vajavad kaitset. Lisaks saame teada, mis neid ohustab ja millised on erinevad viisid nende kaitseks ning millist rolli mängivad siinjuures seire ja uuringud.	
Häälestus:	Vaadata pilte ja valida loetelust, mis loomaga on tegu ja millisesse seltsi ta kuulub. (Vt täidetud töölehte allpool)	
Õpilaste iseseisev töö:	Vt täidetud töölehte allpool	
Võimalikud lisamaterjalid:	Keskkonnaamet liigikaitsest https://keskkonnaamet.ee/elusloodus-looduskaitse/looduskaitse/liigikaitse Looduskaitseseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/106072023018 I ja II kaitsekategoriana kaitse alla võetavate liikide loetelu https://www.riigiteataja.ee/akt/118062014020 III kaitsekategooria liikide kaitse alla võtmine https://www.riigiteataja.ee/akt/104072014022 The IUCN Red List of Threatened Species https://www.iucnredlist.org/	

Tööleht “Miks ja kuidas kaitsta imetajat?”

Sel korral on külas lendorava ekspert Liisa Rennel Keskkonnaametist. Tunnis räägime kui palju on Eestis imetajaid ja kui paljud neist vajavad kaitset. Uurime, mis neid ohustab ja millised on erinevad viisid nende kaitseks ning millist rolli mängivad siinjuures seire ja uuringud.

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet pane kirja, kes on pildil;
- otseülekande ajal küsi esinejalt küsimusi;
- pärast otseülekannet lahenda ülesanded.

ENNE OTSEÜLEKANNET

Vaata erinevate imetajate pilte ja vali loetelust, mis loomaga on tegu ning millisesse seltsi ta kuulub.

LOOM: VEELENDLANE, LENDORAV, SIIL, HALLHÜLJES, METSKITS

SELTS: NÄRILISED, PUTUKTOIDULISED, KÄSITIIVALISED, KISKJALISED, SÕRALISED



Loom METSKITS
Selts SÕRALISED



Loom HALLHÜLJES
Selts KISKJALISED



Loom VEELENDLANE
Selts KÄSITIIVALISED



Loom LENDORAV
Selts NÄRILISED



Loom SIIL
Selts PUTUKTOIDULISED

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele, saad otseülekande ajal esinejale küsimusi esitada. Selleks ütle oma küsimus õpetajale, kes selle esinejale edastab.

PÄRAST OTSEÜLEKANNET LAHENDA ÜLESANDED

1) Kirjuta looma juurde teda ohustav tegur ja viis, kuidas liiki kaitsta. Ühele liigile võib sobida ka mitu ohustavat tegurit või kaitsmise viisi. Ohustavad tegurid ja kaitsmise viisid on sulle ette antud. Ülesande lahendamisel võid kasutada interneti abi.

Ohustavad tegurid: keskkonnareostus, elupaikade hävitamine, konkureeriva võõrliigi (mink e ameerika naarits) levik, üleküttimine, häirimine talvitumise ajal

Kaitsmise viisid: küttimise reguleerimine, elupaikade kaitse alla võtmine, inimeste teadlikkuse tõstmine, saastavate tegevuste reguleerimine, võõrliigi väljapüük

Liik	Mis seda liiki ohustab?	Kuidas seda liiki kaitsta?
ilves	üleühtimine	küütmise reguleerimine
lendorav	elupaikade hävitamine	elupaikade kaitse alla võtmine, inimeste teadlikkuse tõstmine
nahkhiir	häirimine talvitumise ajal	inimeste teadlikkuse tõstmine
euroopa naarits	konkureeriva võõrliigi (mink e ameerika naarits) levik	võõrliigi väljapüük
hallhüljes	keskkonnareostus, elupaikade hävitamine	saastavate tegevuste reguleerimine, elupaikade kaitse alla võtmine, inimeste teadlikkuse tõstmine

2) Mõelge koos pinginaabriga, kuidas teie saaksite oma igapäevaelus imetajate kaitseesse panustada. Pange kirja 2-3 mõtet.

.....

.....

.....

.....