

## TUNNIKAVA #459

<b>Tunni teema:</b>	<b>Keskkonnamõju hindamine - palju kisa, vähe villa?</b>
<b>Küllalisõpetaja:</b>	<b>Kaupo Heinma</b> , endine Kliimaministeeriumi asekanstler
<b>Õpilased:</b>	10.-12. klass
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis on keskkonnamõju hindamine, kuidas, miks ja millele seda tehakse ja milline on selle kasu.
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Rohepädevus
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	
<b>5 min</b> ettevalmistus ja häälestus	<b>20 + 5 min</b> ülekanne + küsimused küllalisõpetajale
	<b>15 min</b> õpilaste iseseisev töö klassis
<b>Tunni teema taust:</b>	Suurte objektide planeerimisel või infrastruktuuri kavandamisel ei saa lähtuda oma suvast, sest mõlema tegevusega kaasneb keskkonnale mingit sorti mõju. Selleks, et olulist keskkonnamõju tekkimist ära hoida, on vaja eelnevalt tegeleda keskkonnamõju hindamisega. Selles e-tunnis on küllas endine Kliimaministeeriumi asekanstler Kaupo Heinma, kes selgitab, mis on keskkonnamõju hindamine, miks ja kuidas seda tehakse ja kuidas see sarnaneb reisi planeerimisega.
<b>Häälestus:</b>	Arutlege paarilisega erinevate energiatootmise võimaluste üle. Milline energiatootmine on keskkonnale parem? Millisel on väiksem keskkonnamõju?
<b>Õpilaste iseseisev töö:</b>	<p>Enne arutelu on soovitatav töötada läbi Tori valla põhjaosa eriplaneeringu asukoha eelvaliku lähteseisukohad ja keskkonnamõju strateegilise hindamise (KSH) programm. Kogu programmi läbi lugema ei pea, eesmärk on saada sellest ettekujutus, mida see käsitleb (mõjuvaldkonnad) ja milliseid mõjuvaldkondi käsitletakse ja hinnatakse. Soovitatav on läbi vaadata sissejuhatus ja ptk 2.5. Dokumendile pääseb ligi siit:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ax8kBBIZLNrsEckgZHEqwWUw8jpGZVxV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ax8kBBIZLNrsEckgZHEqwWUw8jpGZVxV/view?usp=sharing</a></p> <p>Arutelu on võimalik läbi viia ka ilma eelmaterjale lugemata.</p> <p><b>Arutelu "Maismaa tuulepargi mõju hindamine"</b></p> <p><b>Arutelu tööjuhend:</b></p> <p><b>Rühmade moodustamine:</b></p> <p>a. Moodustage 5-6-liikmelised rühmad.</p> <p>b. Iga rühma liikmed valivad või määravad järgmised rollid, näiteks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2 arendajat:</b> nende ülesanne on tutvustada ja kaitsta tuulepargi rajamise vajalikkust.</li> <li>● <b>4 kohalikku elanikku:</b> nende ülesanne on esitada küsimusi ja muresid keskkonnamõjude kohta, sealhulgas müra, linnustik, nahkhiired jne. Mõned neist toetavad tuulepargi rajamist, mõned on tuulepargi rajamise vastu.</li> </ul> <p><b>Arutelu ettevalmistus:</b></p> <p>a. Arendajad valmistavad ette argumentid tuulepargi vajalikkusest, taastavenergeetika eesmärkidest, kliimamuutuste mõju vähendamisest ja kaasnevatest mõjudest (nii</p>

	<p>positiivsetest kui negatiivsetest).</p> <p>b. Kohalikud elanikud valmistavad ette küsimused ja mured seoses keskkonnamõjudega.</p> <p><b>Avalik arutelu:</b></p> <p>a. Arutelu alustavad arendajad, kes tutvustavad oma seisukohti ja argumente.</p> <p>b. Seejärel saavad kohalikud elanikud esitada küsimusi ja väljendada oma muresid.</p> <p>c. Arendajad vastavad küsimustele ja püüavad selgitada, kuidas nad kavatsevad keskkonnamõjusid leevendada.</p> <p>d. Kohalikud elanikud, kes toetavad tuulepargi rajamist, saavad jagada oma seisukohti.</p> <p>e. Arutelu lõpeb kokkuvõtva avaldusega mõlema poole seisukohtadest.</p>
<p><b>Võimalikud lisamaterjalid:</b></p>	<p>Tori valla põhjaosa eriplaneeringu keskkonnamõju strateegilise hindamise ESIMESE ETAPI ARUANNE:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18IjzfDlCQcacJU-nlQeAgzrp6LAhjQ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18IjzfDlCQcacJU-nlQeAgzrp6LAhjQ_/view?usp=sharing</a></p> <p>Tori valla põhjaosa tuuleenergeetika eelvaliku joonis:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vYwy0v7FnSJO_l1zHbwPuENfJwuKwRw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vYwy0v7FnSJO_l1zHbwPuENfJwuKwRw/view?usp=sharing</a></p>