

TUNNIKAVA #461

Tunni teema:	Mitmekülgne Aafrika – riik või kontinent?		
Külalisõpetaja:	Daniel Schaer , Välisministeeriumi erivolitustega diplomaatiline esindaja Aafrika küsimustes, mitteresideeriv suursaadik Keenias ja Lõuna-Aafrikas		
Õpilased:	7.-9. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab Aafrika riikide eripäradest, ajaloost ja arengutest; mõistab, et Aafrika riike ei saa ühtviisi iseloomustada, vaid need moodustavad mitmekülgse kontinendi, millel on maailmas olnud ja on oluline mõju.		
Seos RÕK-iga:	Sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus		
45-minutilise tunni ülesehitus:			
5 min ettevalmistus ja häälestus	20 + 5 min ülekanne + küsimused külalisõpetajale	15 min õpilaste iseseisev töö klassis	
Tunni teema taust:	Hiljutised riigipöörded ja poliitilised muutused osades Aafrika riikides on toonud suurema tähelepanu kireva ajaloo, suurte arengute ja maailmas üha olulisema mõjuga mandrile, mis oma mitmekesisuses on kodus enam kui miljardile inimesele. Sellest, kui eripalgeline on Aafrika manner, millised on olnud väljakutsed ja võimalused läbi aegade ning Eesti ja Aafrika riikide koostööst räägib lähemalt diplomaat Daniel Schaer Rwanda ja Lõuna-Aafrika näitel.		
Häälestus:	Mõelge klassis üheskoos, millised märksõnad esimesena Aafrikaga seostuvad. Vestluse põhjal koostage tahvlile mõttekaart, mille keskmes on sõna AAFRIKA. Abistavad küsimused: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mis Aafrikaga esmajoones meenub? 2. Kust on tulnud teadmised ja arusaam Aafrikast? Meediast, sotsiaalmeediast, koolis õpitust, filmidest-sarjadest? 		
Õpilaste iseseisev töö:	1) Vaadake klassiga üle tunni alguses tehtud mõttekaart. Kas pärast ettekannet on midagi lisada või parandada? Miks? 2) Valige üks Aafrika riik ja kirjutage kiri seal elavale eakaaslasele. Mida talle ütleksid, mida küsiks ja mida temalt teada tahaksid? Miks?		
Võimalikud lisamaterjalid:	Diplomaat: Aafrika potentsiaali avamiseks tuleb skeemitajate kõrvalt leida õige kohalik (aripaev.ee) Eesti Aafrika regionistrateegia Välisministeerium (vm.ee)		

