

## TUNNIKAVA #490

<b>Tunni teema:</b>	<b>Miks mul on nii raske telefoni käest panna?</b>		
<b>Külalisõpetaja:</b>	Inger Klesment, Tartu Ülikooli meediapädevuse spetsialist		
<b>Õpilased:</b>	4.–6. klass		
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kuidas <i>online</i> -mängude ning sotsiaalmeediaplatformide disain meie käitumist mõjutab ning oskab manipulatiivseid disainivõtteid märgata.		
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Digipädevus		
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>			
<b>5 min</b> ettevalmistus ja häälestus	<b>15 + 5 min</b> ülekanne + küsimused külalisõpetajale	<b>20 min</b> õpilaste iseseisev töö klassis	
<b>Tunni teema taust:</b>	Kas tundub tuttav, et lubadusest “olen kümme minutit telefonis” on peaaegu võimatu kinni pidada ning silmad on justkui ekraanile naelutatud? Miks on nii, et üks väikene värvilise ekraaniga vidin suudab meie meeli nii köita? Sellel korral vaatame <i>online</i> -mängude ja sotsiaalmeedia platvormide sisse, et näha, kuidas need meie mõistusega mängivad.		
<b>Häälestus:</b>	Pane kirja erinevaid tegevusi, mida nutitelefonidega teha saab.		
<b>Õpilaste iseseisev töö:</b>	<p>1) Lugeda küsimusi ja valida endale sobivaim valikvastus.</p> <p><b>1. Kui palju aega päevas veedad sina nutitelefoni?</b></p> <p>a) Vähem kui 30 minutit päevas b) 30 minutit kuni 1 tund päevas c) 1–2 tundi päevas d) 2–3 tundi päevas e) Rohkem kui 3 tundi päevas</p> <p><b>2. Kui palju aega päevas võiks sinu arvates nutitelefoni veeta?</b></p> <p>a) Vähem kui 30 minutit päevas b) 30 minutit kuni 1 tund päevas c) 1–2 tundi päevas d) 2–3 tundi päevas e) Rohkem kui 3 tundi päevas</p> <p>2) Mõelda koos pinginaabriga, kuidas erinevad ja sarnanevad omavahel sõpradega koos mängimine ja nutitelefoni mängimine. <b>näidisvastused:</b> <i>sarnasused</i> - mõlemad pakuvad meelelahutust, mõlema puhul on võimalik suhelda, saad mingeid oskusi arendada, võistlusmoment, saad valida, millist mängu mängid <i>sõpradega mängimine</i> - füüsiliselt aktiivne, saad näost näkku suhelda, pead arvestama teiste soovidega. <i>nutitelefoni mängimine</i> - istud ühe koha peal, suhtlemine toimub ainult virtuaalselt, saad kiiresti mängu vahetada.</p> <p>3) Arutage koos pinginaabriga ja pange kirja 3 põhjust, miks on raske telefoni käest panna. Mõelge, mida tunnis kuulsite. <b>Näidisvastused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>videote valik on lõputu, iga kord saad edasi kerida ja tuleb uusi videoid juurde</li> <li>telefoni tulevad teavitused, tahad kogu aeg vaadata, kas on uusi teavitusi tulnud</li> <li>sotsiaalmeedias olles on tunne, et oled teistega kogu aeg kontaktis</li> </ul>		
<b>Võimalikud lisamaterjalid:</b>	Pathways: How digital design puts children at risk - <a href="https://5rightsfoundation.com/uploads/Pathways-how-digital-design-puts-children-at-risk.pdf">https://5rightsfoundation.com/uploads/Pathways-how-digital-design-puts-children-at-risk.pdf</a>		

	Disrupted Childhood The cost of persuasive design, lk 19-21: <a href="https://5rightsfoundation.com/uploads/Disrupted-Childhood-2023-v2.pdf">https://5rightsfoundation.com/uploads/Disrupted-Childhood-2023-v2.pdf</a>
--	---